

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использованы

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Гимназию, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам анкетирования по реализации рабочей программы  воспитания гимназии за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в  Гимназии, Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в  рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии будут включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Гимназии включает в себя просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников:

* Беседы: «Безопасный интернет», «Путешествие в мир Интернет-безопасности», «Как распознать телефонных мошенников и мошенников в сети Интернет», «Виды телефонного мошенничества», «Мои персональные данные в сети Интернет», «Интернет – угрозы и угрозы жизни подростка», «Кибербезопасность –что это?»
* Просмотр мультфильма: «Полезный и безопасный Интернет»
* Уроки с использованием видео: «Безопасный интернет», «Информационная безопасность несовершеннолетних», «Роль информационных технологий в жизни человека»
* Просмотр социальных видеороликов: «Безопасный Интернет - хороший Интернет», «Безопасное поведение в сети Интернет»
* Классные часы: «Кто владеет информацией, тот владеет миром», «Безопасное общение в Интернете», «Коварные социальные сети»
* Родительские собрания на тему: «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы Гимназии скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* Беседы на темы: «Эти полезные и вредные привычки», «Вредные привычки нам не друзья», «Мы выбираем спорт», «Жизнь прекрасна с ЗОЖ», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Расти здоровым», «Здоровье –бесценное богатство жизни», «Злой волшебник – наркотик», «Кто наши враги» и др.
* Конкурсы рисунков «Дети против наркотиков», «Мир без наркотиков»
* Проведение спортивных мероприятий «Мы за здоровый образ жизни!»
* Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»
* Классные часы на темы: «Врачи – о вредных привычках», «Спорт как альтернатива вредных привычек», «Умей сказать «Нет», «Наркотики и их влияние на организм человека», «Наркотические и психотропные вещества как средство порабощения личности» и др.
* Беседа с медицинской сестрой «Как влияют наркотики, алкоголь и никотин на организм подростка»;
* Показ видеофильма о последствиях наркомании «Жестокая правда»
* Участие обучающихся, достигших 13 лет в социальн -психологическом;
* Антинаркотическая акция «Нет-наркомании!»

В 2024 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.
* социальное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 150 обучающихся и 150 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 40% , туристско-краеведческое —31 %, туристско-краеведческое —30 %, художественное —19%, социальное — 10%

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией |
| Совет гимназии | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Совет Гимназии – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в Совет гимназии.

Совет гимназии также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

* члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
* совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом гимназии;
* деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
* члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
* решения совета по вопросам, отнесенным уставом гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединений:

* учителей начальных классов;
* учителей гуманитарного цикла;
* учителей естественного цикла;
* учителей инфомационно-математического цикла;
* учителей художественно-эстетического цикла;
* объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихс**я

**Статистика показателей за 2021–2024 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 373 | 378 | 377 | 377 |
| — начальная школа | 123 | 126 | 129 | 129 |
| — основная школа | 216 | 216 | 204 | 204 |
| — средняя школа | 34 | 36 | 44 | 44 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 1 | 1 | 1 |
| — начальная школа | 0 | 1 | 1 | 1 |
| — основная школа | 0 | 1 | 0 | 0 |
| — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | Окончили год | Переведены условно в след. класс | |  |
|  |  |
| С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |  |
| 2 | 25 | 11 | 44 | 2 | 8 | 0 | 0 |  |
| 3 | 28 | 13 | 46 | 3 | 11 | 0 | 0 |  |
| 4 | 42 | 13 | 31 | 6 | 14 | 0 | 0 |  |
| Итого | 95 | 37 | 40 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4%  процента (в 2023 — 15%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | Окончили год | Переведены условно в след. класс | |  |
|  |  |
| С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |  |
| 5 | 30 | 11 | 37 | 1 | 3 | 0 | 0 |  |
| 6 | 39 | 12 | 31 | 3 | 8 | 0 | 0 |  |
| 7 | 45 | 14 | 31 | 2 | 4 | 0 | 0 |  |
| 8 | 45 | 13 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 9 | 44 | 11 | 25 | 1 | 2 | 0 | 0 |  |
| Итого | 203 | 61 | 31 | 7 | 3,4 | 0 | 0 |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно снизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | Окончили год | Переведены условно в след. класс | |  |
|  |  |
| С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |  |
| 10 | 27 | 17 | 63 | 2 |  | 0 | 0 |  |
| 11 | 17 | 11 | 65 | 1 |  | 0 | 0 |  |
| Итого | 44 | 28 | 64 | 7 |  | 0 | 0 |  |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 8 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 56%), процент учащихся, окончивших на «5», наоборот понизился на 5% ( в 2023 году он составил 12%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что результаты остаются стабильны.

Для поступления в ВУЗ обучающиеся в основном сдавали обществознание и историю, а также востребованными предметами были биология и математика профильного уровня.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 17 | 1 | 1 | 70 |
| Математика профильного уровня | 5 | 0 | 0 | 64 |
| Математика базового уровня | 12 | - | - | 4,0 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 54 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 0 | 30 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 50 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 56 |
| Обществознание | 10 | 0 | 1 | 65 |
| Итого: | 51 | 1 | 2 | 49 |

По итогам 2023/2024 учебного года все выпускники п 11-х классов получили аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета | С отличием сине-голубого цвета | Итого |
| 2021 | 1 | - | 1 |
| 2022 | - | - | - |
| 2023 | 3 | - | 3 |
| 2024 | 1 | 1 | 2 |

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием осталось практически на прежнем уровне.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП , в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

* порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
* порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года в рамках внеурочного занятия «Разговоры о важном» введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

* четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
* понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
* ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

В 2024 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

* учителей начальных классов;
* учителей-предметников;
* социального педагога;
* педагога-психолога;
* советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах гимназии: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в гимназии рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты гимназии, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | *30* | *19* | *0* | *10* | *21* | *10* | *11* | *0* | *0* |
| 2023 | *37* | *18* | *0* | *19* | *14* | *5* | *9* | *0* | *0* |
| 2024 | *45* | *27* | *0* | *18* | *18* | *15* | *3* | *0* | *0* |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в гимназии работают 30 педагогов, из них 8  — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 10 человек. Из них: ВКК – 6 чел, 1КК – 4 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 20000 единиц;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 149 единиц в год;
* объем учебного фонда — 14120  единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 20000 | 20000 |
| 2 | Педагогическая | 102 | 93 |
| 3 | Художественная | 5535 | 1432 |
| 4 | Справочная | 50 | 33 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 306 | 129 |
| 6 | Естественно-научная | 85 | 63 |
| 7 | Техническая | 20 | 8 |
| 8 | Общественно-политическая | 31 | 17 |

Средний уровень посещаемости библиотеки — 37 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 11.05.2021 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование гимназии;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб гимназии;
* информация об официальном сайте гимназии;
* иная информацию о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

* Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 28 учебных кабинетов.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Количество/наличие |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 58 единиц |
| Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть | 20 единиц |
| Провайдер сети Интернет | Ростелеком |
| Скорость Интернет-соединения | 100 мб/с |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися(да/нет) | Да |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 7 единиц |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Специализированный программно-технический комплекс тип 1, МФУ с запасным картриджем, внешнее устройство хранения данных, оборудование для ком.музыкальных устройств, наушники, микрофон студийный ( в комплекте стойка, кабель, держатель), цифровое пианино со стойкой и блоком педалей, активная акустическая система | Кабинет музыки  1 единица |
| Мобильный класс (интерактивная доска, мультимедийный проектор Benq, ноутбук учителя Lenovo, ноутбуки учеников Lenovo, цветной МФУ Xerox, фотокамера Sony , документ камера Epson, распеделительный шкаф), | Компьютерный класс  16 единиц |
| Интерактивная доска Legamaster с предустан. ПО, проектор Vivitek D509, компьютер мобильного педагога МФУ Samsung, веб-камера FaceCaro 315 Компьютер iRUCorp 310, Монитор ViewSonic, Акустическая система Genius | Кабинет начальных классов № 6  5 единиц |
| Интерактивная доска Legamaster с предустан. ПО, проектор Vivitek D509, компьютер мобильного педагога МФУ Samsung, веб-камера FaceCaro 315 Компьютер iRUCorp 310, Монитор ViewSonic, Акустическая система Genius | Кабинет начальных классов № 7  4 единицы |
| Компьютер мобильный педагога AcerVeriton, монитор Aoc, мышь оптическая, интерактивная доска SmartBoard, акустическая система, мультимедийный проектор короткофокусный Vivitek, разветвитель, система тестирования знаний SmartResponse LE с программным обеспечением руссифицированным (1 пульт педагога, 5 пультов обучающихся), МФУ Canon, визуализатор цифровой c ПО руссиф., гарнитура компактная Senmai/HD 265, графический планшет BambooPen, рабочее место учащегося | Кабинет начальных классов № 5  8 единиц |
| Компьютер мобильный педагога AcerVeriton, монитор Aoc, мышь оптическая, интерактивная доска SmartBoard, акустическая система, мультимедийный проектор короткофокусный Vivitek, разветвитель, система тестирования знаний SmartResponse LE с программным обеспечением руссифицированным (1 пульт педагога, 5 пультов обучающихся), МФУ Canon, визуализатор цифровой c ПО руссиф., гарнитура компактная Senmai/HD 265, графический планшет BambooPen, рабочее место учащегося | Кабинет начальных классов № 1  5 единиц |
| Акустические колонки TopDevice, Гарнитура компактная Senmai SCL-HD 256. интерактивная доска с предустановленным ПО TrimpaBoard, МФУ Canon i-SENSYS MF 4550, мышь оптическая, портативный программно-технический комплекс Acer382G32MNkk, разветвитель AxionHab 07, система тестирования знаний обучающихся SmartResponse LE с программным обеспечением русифицированным (1 пульт педагога, 15 пультов обучающихся) | Кабинет начальных классов № 8  1 единица |
| Акустические колонки Top Device, Гарнитура компактная Senmai SCL-HD 256. интерактивная доска с предустановленным ПО TrimpaBoard, МФУ Canon i-SENSYS MF 4550, мышь оптическая, портативный программно-технический комплекс Acer Acer382G32MNkk, разветвитель AxionHab 07, система тестирования знаний обучающихся SmartResponse LE с программным обеспечением русифицированным (1 пульт педагога, 15 пультов обучающихся) | Кабинет начальных классов № 4  1 единица |
| Оборудование и средства обучения для оснащения центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  В т.ч. | Согласно перечня |
| Интерактивный комплект | 3 |
| Интерактивная LED-панель | 1 |
| Ноутбук учителя | 1 |
| Ноутбук мобильного класса | 10 |
| МФУ (принтер, сканер, копир) | 1 |
| 3D оборудование (3Dпринтер) | 1 |
| Пластик для 3D-принтера | 15 |
| ПО для 3D-моделирования |  |
| Аккумуляторная дрель-винтоверт | 2 |
| Набор бит | 1 комплект |
| Набор сверл универсальный | 1 комплект |
| Многофункциональный инструмент (мультитул) | 3 |
| Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней | 3 |
| Цифровой штангенциркуль | 3 |
| Электролобзик | 2 |
| Квадрокоптер (компактныйдрон с 3-осевым стабилизатором) | 1 |
| Квадрокоптер с камерой | 1 |
| Фотограмметрическое ПО | 1 |
| Ручной инструмент, в т.ч. |  |
| Ручной лобзик, 200 мм | 5 |
| Ручной лобзик, 300 мм | 3 |
| Канцелярские ножи | 5 |
| Набор пилок для лобзика | 2м комплекта |
| Оборудование для шахматной зоны |  |
| Комплект для обучения шахматам | 3 |
| Медиазона |  |
| Фотоаппарат с объективом | 1 |
| Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры | 2 |
| Штатив | 1 |
| Микрофон | 1 |
| Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи |  |
| Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации | 1 |
| Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | 1 |
| Набор имитаторов травм и поражений | 1 комплект |
| Шина лестничная | 1 |
| Воротник шейный | 1 |
| Табельные средства для оказания первой медицинской помощи | 1 комплект |
| Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации | 1 |
| Мебель :Пуфы (6 - 10 штук), мебель для проектной зоны, мебель для шахматной зоны | 1 комплект |

На втором этаже здания оборудован актовый зал. Имеется столовая, пищеблок и спортивный зал.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Министерством просвещения. При формировании новой модели ВСОКО гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора по учебной работе, воспитательной и научно-методической работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «ГОродовиковская многопрофильная гимназия им.Б.Б. Городовикова».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и технологическими классами.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 358 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 106 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 201 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 51 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 115 (34%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (12%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 102 (32%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 52 (15%) |
| — федерального уровня | 2 (0,5%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 51 (14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 51(14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 30 |
| — с высшим образованием | 27 |
| — высшим педагогическим образованием | 24 |
| — средним профессиональным образованием | 3 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 16 (53%) |
| — первой | 5 (17%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 3 (10%) |
| — больше 30 лет | 14 (46%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 2 (6%) |
| — от 55 лет | 13 (43%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (54%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,543 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 8 |
| Наличие системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 358 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,02 |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.