

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова»

Рассмотрена и рекомендована
Педагогическим советом
МКОУ «ГМГ им. Б.Б. Городовикова»
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю
Директор гимназии им. Б.Б. Городовикова
Зунгруева Е.Г.
Приказ №104/3 от 31.08.2022



**Программа
военно-патриотического воспитания школьников
на 2022-2025 годы**

Паспорт программы

№	Разделы	Содержание
1.	Название программы	Военно-патриотическое воспитание на 2022-2025 годы
2.	Контактная информация	359050 РФ, Республика Калмыкия, г.Городовиковск , ул. Хичеева, д.4 Тел. 8(84731) 91-4-96 e-mail: gsch4@yandex.ru
3.	Цели и задачи программы	<p>Цель: создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ повышение качества патриотического воспитания в образовательном учреждении как центре патриотического воспитания подрастающего поколения; ○ совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы функционирования и развития патриотического воспитания в школе; ○ реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности; ○ обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов; ○ утверждение в сознании школьников социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы; ○ Внесение в рабочую программу курса «Основ безопасности жизнедеятельности» модуля «Начальная военная подготовка»; ○ Материально-техническое оснащение кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности» для преподавания модуля «Начальная военная подготовка»; ○ усиление роли семьи в военно-патриотическом воспитании детей.
4.	Основные направления и сроки реализации программы	<p>I этап: диагностико-проектный - подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания - 1 полугодие 2022-2023 учебного года.</p> <p>Направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение нормативной базы, подзаконных актов. 2.Разработка, обсуждение и утверждение программы по военно-патриотическому воспитанию. 3.Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы. 4.Отбор диагностических методик по основным направлениям программы. <p>II этап: практический - реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию - 2 полугодие 2022-2023 уч.года, 2023-2024 уч.год, 1 полугодие 2024-2025 учебного года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отбор содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного

		<p>воздействия;</p> <p>2.Разработка методических рекомендации по военно-патриотическому воспитанию;</p> <p>3.Расширение и укрепление связей и отношений с учреждениями дополнительного образования детей и культуры, ветеранскими организациями города;</p> <p>4.Вовлечение в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;</p> <p>5.Проведение мониторинга реализации программы;</p> <p>6.Участие в конкурсах по военно-патриотическому воспитанию на различных уровнях.</p> <p>7. Пополнение новыми методическими разработками «Копилки воспитательных мероприятий».</p> <p>8. Привлечение учащихся к поисковой, литературной, оформительской работе</p> <p>III этап: аналитический (рефлексивный) - анализ итогов реализации программы – 2 полугодие 2024-2025 учебного года</p> <p><u>Направления деятельности:</u></p> <p>1.Обобщение результатов работы учреждения;</p> <p>2.Коррекция затруднений в реализации программы;</p> <p>3.Планирование работы на следующий период.</p> <p>4. Мониторинг изменения гражданской, патриотической социализации школьников</p> <p>5. Создание объективных, адекватных, открытых критериев оценки своей работы</p>
5.	Основание для создания программы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Конвенция о правах ребенка; ○ Декларация прав ребенка; ○ Конституция РФ; ○ Закон «Об образовании в РФ»; ○ Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации; ○ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы»; ○ Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»;
6.	Аннотация программы	<p>Программа военно-патриотического воспитания на 2022-2025 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Она рассчитана на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, экологическую деятельность, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p> <p>Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничестве ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.</p> <p>В программе созданы условия для развития творческих</p>

		индивидуальных способностей и роста личности ребенка.
7.	Результаты развития программы	<p>Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющих будущее России:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ в познавательной сфере - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил; ○ в историко–краеведческой - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; ○ в социальной - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; ○ в духовно-нравственной сфере - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
8.	Исполнители	Администрация, педагоги, учащиеся, родители.
9.	Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Паспорт программы ○ Пояснительная записка ○ Целевой блок ○ Механизм реализации программы ○ Диагностика эффективности содержания деятельности ○ Оценка эффективности реализации программы. ○ Прогнозирующий результат ○ Список литературы

Любовь к отечеству должна исходить из любви к человечеству, как частное из общего.
Любить свою родину значит — пламенно желать видеть в ней осуществление идеала
человечества и по мере сил своих споспешествовать этому.
Виссарион Белинский.

Пояснительная записка

Программа военно-патриотического воспитания разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы».

Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа военно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Трансформация российского общества в 21 веке привела к коренным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде. На фоне обострения межнациональных конфликтов, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы.

Сегодня высоко повышается роль и значение образовательной организации, реализующей патриотическое и военно-патриотическое воспитание, тем самым внося заметный вклад в воспитание у молодежи готовности к защите Отечества и военной службы. Таким образом, первоочередной задачей педагогов в образовательных учреждениях является возрождение чувства патриотизма. При этом современное образование в данной области должно строиться на инновационных методах с учетом прошлого опыта, который необходимо адаптировать их к сегодняшним реалиям.

Назревшая необходимость возвращения подросткам чувства патриотизма, определило перспективу развития военно-патриотического воспитания среди школьников. Государство видит его в военно-патриотическом движении «Юнармия», которое, непосредственно взаимодействуя со школьными организациями, позволит достичь поставленных целей в указанном направлении. А так же введение в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» модуля «Начальная военная подготовка». Все это позволяет сделать вывод об актуальности выбранного нами направления программы воспитательной практики нашей гимназии.

Патриотическое воспитание основывается на таких законодательных актах как Конституция Российской Федерации, Федеральные законы Российской Федерации: "Об образовании в РФ", "О высшем и послевузовском образовании", "О воинской обязанности и военной службе", "О ветеранах", "О днях воинской славы (победных днях) России", "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", Указ Президента Российской Федерации "О концепции национальной безопасности Российской Федерации", Постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к

военной службе", другие нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

В национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ...воспитание патриота России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»

В условиях становления общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости военно – патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идеей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся, патриотических чувств.

Цель программы:

создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи программы:

- повышение качества патриотического воспитания в образовательном учреждении как центре патриотического воспитания подрастающего поколения;
- совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы функционирования и развития патриотического воспитания в школе;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности;
- обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;
- утверждение в сознании школьников социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;

○ Внесение в рабочую программу курса «Основ безопасности жизнедеятельности» модуля «Начальная военная подготовка»;

○ Материально-техническое оснащение кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности» для преподавания модуля «Начальная военная подготовка»;

○ усиление роли семьи в военно-патриотическом воспитании детей.

На I ступени педагогический коллектив начальной школы призван:

-заложить основные моральные ценности, нормы поведения;

-воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к семье, к своему родному дому;

-помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;

-сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение.

На II ступени, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

-продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;

-воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к родному городу, людям, живущим в нем;

-заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;

-создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно–творческой деятельности.

Воспитание на III ступени обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной средней школы следующих задач:

- воспитывать чувство верности своему Отечеству через гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- продолжать начатое ранее гражданское, нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Принципы программы:

- системно-организованный подход (предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по гражданско-патриотическому воспитанию школьников);
- адресный подход (предполагает использование особых форм и методов гражданско-патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся);
- подход «активности и наступательности» (предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России);
- принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;
- принцип учета региональных условий в пропаганде нравственных, патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к стране, улице, школе.

Механизм реализации программы

Совершенствование нормативной правовой базы:

- разработка и реализация плана мероприятий по программе «военно-патриотическое воспитание как основа становления и развития личности школьника в условиях совершенствования учебно-воспитательной системы школы»;
- работа военно-спортивного клуба «Виктория»;
- работа школьного музея Боевой славы;
- работа волонтерского отряда «Горячие сердца»
- разработка положений о смотрах и конкурсах.
- оформленный кабинет ОБЖ для реализации модуля «Начальная военная подготовка»
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на гражданско-патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство за памятниками и захоронениями участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по военно-патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
- оформление школьной газеты, информационных бюллетеней военно-патриотической направленности;

Педагогические технологии:

1. Проектно – исследовательская деятельность
2. Коллективно - творческое дело
3. Деятельностный подход в воспитании
4. Педагогика сотрудничества
5. Технология проблемного обучения

Формы взаимодействия педагогов и обучающихся в рамках программы



Совершенствование процесса патриотического воспитания

Система мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях; определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию; совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин; воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района в работе по патриотическому воспитанию;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в школе;

Основные направления работы



Учебная деятельность

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, учебном процессе.

Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

На уроках истории и внеурочной деятельности учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

Внеурочная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Формы внеурочной деятельности

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев;
- встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- интерактивные игры,
- дебаты, дискуссии по патриотическо-правовой тематике; конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- работа военно-спортивного отряда «Виктория»;
- уроки мужества,
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- участие в работе школьного музея;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования; походы и экскурсии по родному краю.

Внеклассная деятельность

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями.

Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий.

Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Формы работы:

- составление родословной «Пишем родословную своей семье»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- круглые столы «Загляните в семейный альбом»;
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!».

Программа включает в себя следующие направления:

1. Направление «Я и моя семья»

Цель: осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, чувство гордости и ответственности за свою семью;

2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей;

3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительские лектории, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

2. Направление «Я и мой город Городовиковск»

Цель: воспитание у учащихся любви к городу, в котором они живут, как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного города;

2. Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин России»;

3. Формировать ответственность за развитие и судьбу своего родного города.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздники к Дням воинской славы, устные журналы, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

3. Направление «Я и моя Калмыкия»

Цель: осознание учащимися ценности причастности к судьбе республики, её прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения;

3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

4. Совершенствование системы воспитательной работы в школе.

Формы: тематические беседы; предметные недели; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами; конкурсы; посещение музеев; праздники, посвященные памятным датам.

4. Направление «Я – гражданин России»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;

2. Формировать культуру проявления гражданской позиции;

3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические беседы; коллективные творческие дела; конкурсы, викторины по гражданско-патриотической тематике; устные журналы; встречи с интересными людьми; акции, диспуты.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

-региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики;

-систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий;

-участие в тематических конкурсах, выставках;

-работу военно-спортивного клуба «Виктория», волонтерского отряда «Горячие сердца», музея Боевой славы;

-активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 5 лет.

I этап: диагностико-проектный - подготовка условий создания системы военно-патриотического воспитания - 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

Направления деятельности:

1. Изучение нормативной базы, подзаконных актов.
2. Разработка, обсуждение и утверждение программы по военно-патриотическому воспитанию.
3. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы.
4. Отбор диагностических методик по основным направлениям программы.

II этап: практический - реализация программы по военно-патриотическому воспитанию – 2 полугодие 2022-2023 уч.года, 2023-2024 уч.год, 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Направления деятельности:

1. Отбор содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия;
2. Разработка методических рекомендаций по военно-патриотическому воспитанию;
3. Расширение и укрепление связей и отношений с учреждениями дополнительного образования детей и культуры, ветеранскими организациями города;
4. Вовлечение в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
5. Проведение мониторинга реализации программы;
6. Участие в конкурсах по военно-патриотическому воспитанию на различных уровнях.
7. Пополнение новыми методическими разработками «Копилки воспитательных мероприятий».
8. Привлечение обучающихся к поисковой, литературной, оформительской работе.

III этап: аналитический (рефлексивный) - анализ итогов реализации программы – 2 полугодие 2024-2025 учебного года

Направления деятельности:

1. Обобщение результатов работы учреждения;
2. Коррекция затруднений в реализации программы;
3. Планирование работы на следующий период.
4. Мониторинг изменения гражданской, патриотической социализации школьников
5. Создание объективных, адекватных, открытых критериев оценки своей работы.

Контроль за реализацией Программы.

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных организаций в реализации системы военно-патриотического воспитания и образования создан координационный совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

1. Заместитель директора по воспитательной работе
2. Руководитель военно-спортивного клуба «Виктория»
3. Руководитель МО классных руководителей.
4. Учитель истории.

Поэтапное содержание реализации программы

№	Мероприятия	срок	ответственный
<i>I этап диагностико-проектный</i>			
<i>Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания.</i>			
1	Создание и периодическое пополнение картотеки федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания.	Весь период	Зам.дир.НМР, библиотекарь
2	Создание и программирование работы творческой группы	август, 2022	администрация, педагоги, учащиеся
3	Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете	август, 2022	администрация, педагоги
4	Изучение научно-методической литературы	Сентябрь-октябрь, 2022	администрация, учителя

5	Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса	Октябрь, 2022 г.	администрация
6	Проектирование модели личности выпускника	Октябрь, 2022	администрация, кл. руководители
7	Районный семинар «Военно-патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность гимназии по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания»	Декабрь, 2022	администрация, кл. руководители
8	Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников	август – сентябрь 2022 г.	администрация
9	Презентация разработок уроков по патриотическому воспитанию	2020-2025	Зам.директора УР, Классные руководители

Методическая работа в области патриотического воспитания школьников.

1	Организация и проведение учебы классных руководителей по теме «Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития».	постоянно	Зам.дир.по ВР и НМР, рук.МО, классные руководители
2	Проведение семинаров с учителями – предметниками по реализации программы патриотического воспитания.	постоянно	Зам.дир. по ВР, НМР
3	Проведение заседаний МО по реализации программы патриотического воспитания	постоянно	Руководители МО
4	Организация занятий с педагогами по использованию ИКТ в работе по патриотическому воспитанию	2022 - 2025	Учитель информатики
5	Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе	2025	администрация
6	Проведение педагогических советов по реализации программы патриотического воспитания	2022 - 2025	Администрация

II основной

Мероприятия деятельности по патриотическому воспитанию

1	Конкурс рисунков «Мой край родной – моя история живая»	сентябрь	Учитель ИЗО,
2	Конкурс буклетов «Люблю тебя, мой край родной»	сентябрь	Учитель ИЗО
3	Единый классный час « Люблю тебя, мой край родной»	декабрь	Заместитель директора по УР
4	Викторина «Лучший знаток родного края»	ноябрь	Учитель истории
5	День России	июнь	Заместитель директора по УР
6	КТД «И дым отечества нам сладок» (ежегодно)	октябрь	Кл руководители

7	Благоустройство школьной территории	постоянно	Кл руководители
8	Викторины, конкурсы «Лучший знаток малой родины»	октябрь	Кл руководители, библиотекарь
9	День села	ежегодно	Сельская администрация
10	Встречи с интересными людьми «Человек славен трудом»	ежегодно	Классные руководители
11	Читательская конференция «Писатели и поэты о нашем городе, районе, крае»	ежегодно	Учитель литературы
12	Конкурсы сочинений, рисунков, викторин «Моя родословная»	В течение года	Учителя, классные руководители
13	Проведение предметных недель по истории родного края (села, района, республике)	В течение года	Учителя-предметники
14	Классные часы: - Что значит любовь к Родине.	В течение года	Учителя начальных классов
15	Кем из наших предков я горжусь?	В течение года	Учителя начальных классов
16	Что делать, если я столкнулся с несправедливостью? - Как разные народы могут жить в мире друг с другом? - Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего города, района, края; - Патриотизм в наши дни;	В течение года	Учителя начальных классов
17	Проектные и исследовательские работы «Свой мир мы строим сами»	В течение года	Учителя – предметники
18	Изучение материала и выполнение заданий по военно-патриотическому воспитанию (окружающий мир, литературное чтение) - Современная Россия: люди и государство; - Наследие предков в культуре и символах государства, славные трудные страницы прошлого; - Права и обязанности граждан, демократия; - Общечеловеческие правила поведения в многоликом обществе, права человека и ребенка; - Сказки народов России и мира, произведения о России, ее природе, людях, истории; - равенство и добрые отношения народов России, уважение национальных традиций и поддержание общероссийского единства.	В течение года	Учителя - предметники
19	Реализация гражданских правил в поведении в учебном взаимодействии: - посредством технологии оценивания формируются, опыт следования совместно выработанным для всех правил, умение отстаивать справедливость оценивания, умение приходить к компромиссу в конфликтных ситуациях;	В течение года	Учителя – предметники.

	<ul style="list-style-type: none"> - групповая работа на разных предметах формирует опыт оказания взаимной помощи и поддержки, разрешения конфликтных ситуаций, организации позитивного общения в разных социальных ролях; - специфические предметные методики, требующие коллективного взаимодействия и поддержки товарища. 		
20	<p>Участие в проведении выставок семейного художественного творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Домашние умельцы; - Секреты домашних мастеров; - музыкальных вечеров; - Песни нашей семьи; - Как танцевали наши бабушки и дедушки. 	В течение года	Кл.рук
21	Коллективные социальные и образовательные проекты.	В течение года	Классные руководители
22	Проведение познавательных конкурсов, посвященных знанию семейных традиций и праздников, посвященных семье.	В течение года	Классные руководители
23	<p>Проведение совместных соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мама, папа и я – дружная семья; - самый умный ребенок; - читающая семья; - спортивная семья; - открытая книга 	В течение года	Классные руководители
24	<p>Изучение материала и выполнение заданий, направленных на приобщение к семейным традициям и ценностям в жизни семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейные традиции предков в культуре и символах государства; - права и обязанности членов семьи; - сказки и произведения народов России и мира о семье и семейных традициях; - семейные традиции народов России, поддержание института семьи через формирование системы нравственных ценностей (любовь и верность, достаток и благополучие семьи, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода) 	В течение года	Учителя - предметники
25	Заочные экскурсии по местам духовной культуры и памятникам	В течение года	Учителя - предметники
26	Встречи с людьми, осуществляющими нравственный выбор и нравственный подвиг.	В течение года	Учителя - предметники
27	Ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора, требующие выхода из этических, личностных конфликтов.	В течение года	Учителя - предметники
28	Проекты вместе с родителями по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Учителя - предметники

29	Завершение каждого из этих событий рефлексией: «Какие новые правила я узнал?» - Чем я могу руководствоваться при выборе своих поступков		
30	Проведение тематических экскурсий: - История нашего села; - Традиции и быт района ; - История школы; - Создание и развитие села; - Годы, опаленные войной; - Наши земляки, участники Великой Отечественной войны	В течение года	Руководитель музея
31	Встречи с тружениками тыла «От всей души»	Октябрь, май	Руководитель музея
32	Фестиваль проектов «Шаг в будущее»	В течение года	Руководитель музея, педагога
33	Поисковая работа постоянно	В течение года	руководитель
34	Проведение уроков, классных часов в музее	В течение года	Классные руководители, учителя
35	Сбор информации о выпускниках школы	В течение года	Руководитель музея
36	Соревнования по гражданской обороне и военно – прикладным видам спорта	Февраль ежегодно	Руководитель ОБЖ, учитель физкультуры
37	Конкурс «Служить Отчизне»	Февраль ежегодно	Руководитель ОБЖ, учитель физкультуры
38	Конкурс «Вперед, мальчишки!»	Февраль ежегодно	Учитель физкультуры, руководитель ОБЖ
39	Конкурс «Добры молодцы»	Февраль ежегодно	Учитель физкультуры, руководитель ОБЖ
40	Акция «Письмо солдату»	февраль	Кл. руководители
41	Смотр песни и строя	Февраль ежегодно	Учитель физкультуры, руководитель ОБЖ
42	КТД «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль ежегодно	Учителя литературы, библиотекарь
43	Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе»	Февраль ежегодно	Учителя литературы, библиотекарь
44	День призывника «Юноши присягают России»	ноябрь ежегодно	Руководитель ОБЖ
45	Литературная гостиная «Русская доблесть»	февраль	Библиотекарь
46	Конкурс инсценировок «Песня в солдатской шинели»	Апрель ежегодно	Классные руководители, учитель музыки
47	Выставка детского творчества «Наследники	Май,	Учителя

	великой Победы»	ежегодно	технологии
48	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	Май, ежегодно	Классные руководители
49	Поздравления тружеников тыла с Днем Победы на дому.	Май, ежегодно	Классные руководители
50	Праздник, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!»	Май, ежегодно	Классные руководители
51	Возложение венков: Обелиск воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.	Май, ежегодно	Зам.директора по ВР, Руководитель клуба «Виктория»
52	Военно-патриотический фестиваль «Патриоты России»	Апрель, 2023	Зам.директора по ВР, руководитель клуба «Виктория»
53	День Памяти	22 июня, ежегодно	Зам.директора по ВР Классные руководители
54	Классные часы, посвященные творчеству российских поэтов «До последнего дыхания»	Февраль ежегодно	Классные руководители, библиотекарь
55	Тематическая выставка «Женщины на войне»	март	Библиотекарь
56	- Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего города, района, края;	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
57	«Детский рисунок против войны»	май	Зам.директора по ВР Классные руководители
58	Тематические выставки по истории Великой Отечественной войны	В течение года	Библиотекарь
59	Фестиваль «Песня тоже воевала»	апрель	Зам.директора по ВР Учитель музыки,
60	КТД «Далекому мужеству верность храня»	май	Зам.директора по ВР
61	КТД «Колокола Памяти»	Май	Кл руководители
62	Организация секций волейбола, баскетбола, тенниса и футбола	В течение года	Учитель физкультуры
63	День здоровья	4 раза в год	Учителя физкультуры
64	Кросс наций	сентябрь	Учителя физкультуры
65	Веселые старты	Ноябрь, апрель ежегодно	Учителя физкультуры
66	Соревнования по шахматам, шашкам	февраль	Учителя физкультуры
67	Соревнования по волейболу, баскетболу	По плану школы	Учителя физкультуры
68	Школьная спартакиада	февраль	Учителя

			физкультуры
69	Районные соревнования	ежегодно	Учителя физкультуры
70	Месячник «Жизнь без наркотиков»	октябрь	Зам.директора по ВР Учителя физкультуры
71	Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы	май	Учителя физкультуры
72	Изучение материала и выполнение учебных заданий на формирования ЗОЖ	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
73	Месячник « Я выбираю жизнь»	ноябрь	Классные руководители, школьный психолог
74	КТД «Здоровье и здоровый образ жизни»	март	Классные руководители, медсестра
75	А ну-ка, парни	февраль	Зам.директора по ВР Учителя физкультуры
1.	Волонтерская работа	В течение года	Зам.директора по ВР Кл руководители
2	Акция «Спешите делать добро»	сентябрь	Кл руководители
3	Забота о памятниках защитникам Отечества	В течение года	Кл руководители
4	Социальные проекты «Забота и внимание пожилым и одиноким людям»	В течение года	Классные руководители
5	Благоустройство в пространстве дома, класса, села, улицы, школьного двора.	В течение года	Классные руководители
6	Проект « Цветущая школа»	Апрель - октябрь	Учителя технологии

III. Аналитический

Мероприятия по контролю реализации программы

1	Организация тематических проверок по реализации программы	В течение года	администрация
2	Сдача отчетов, информации	В течение года	администрация
3	Анализ результативности участия в конкурсах.	В течение года	администрация
4	Диагностика эффективности программы	2025 г.	администрация
5	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	2022–2025 г	администрация, руководители МО, учителя
6	Издание сборника по итогам работы инновационной площадки по теме «Военно-патриотическое воспитание как основа становления и развития личности школьника в условиях совершенствования учебно-воспитательной системы школы	2022 -2025г.	администрация

Характеристика основных ресурсов реализации программы

Интеллектуальные:

Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Технические:

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

Учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, школьный музей, интернет

Информационно-аналитические:

Создание видео – и аудифонда, разработка сценариев мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, разработка положений о различных спортивных соревнованиях освещение опыта работы гимназии в средствах массовой информации, освещение итогов мероприятий в наглядной агитации

Кадровые:

преподаватели, специалисты и члены районного военкомата, филиала музея им. Н.Н. Пальмова, городского совета ветеранов, центральной библиотеки города, школ города, родительская общественность.

Оценка эффективности реализации Программы:

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного города;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- военно-спортивный клуб «Виктория»;
- школьный музей Боевой славы;
- волонтерский отряд «Горячие сердца»;
- оформленный кабинет ОБЖ для реализации модуля «Начальная военная подготовка»
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на гражданско-патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство за памятниками и захоронениями участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по военно-патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
- оформление школьной газеты, информационных бюллетеней военно-патриотической направленности;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданского и патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

