

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Городовиковская
многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова»**

Рассмотрено

на педагогическом совете
МКОУ «ГМГ им. Б.Б.
Городовикова»

протокол № 4 от 15.04.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО ГРМО РК

Петренко Л.С.

« _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «ГМГ им.
Б.Б. Городовикова»

Зунгрюева Е.Г.

18.04.2022

Отчет

о результатах самообследования

***Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Городовиковская многопрофильная
гимназия им. Б.Б. Городовикова»***

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова»
Руководитель	Зунгруева Елена Григорьевна
Адрес организации	Республика Калмыкия. Г. Городовиковск, ул. Хичеева, 4
Телефон, факс	8(84731)91496
Адрес электронной почты	gch4@yandex.ru
Учредитель	Администрация Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	1973
Лицензия	№1256 от 23.09.2016 г. выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 379 от 10.10.2016 г. выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия

Основным видом деятельности МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии. Рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности

	методических объединений.
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть школьных предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка, литературы, истории «Слово и мысль»;
- ШМО учителей математики, физики, информатики «Мыслитель»;
- ШМО учителей химии, биологии, географии «Эколог»;
- ШМО учителей иностранного и родного языков «Лингвист»;
- ШМО учителей музыки, ИЗО, физической культуры «Романтик».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21

учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	151
Основная образовательная программа основного общего образования	203
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	37

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 391 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «ГМГ им. Б.Б. Городовикова» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Калмыкия. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета,

средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские.

- разработала графики входа обучающихся через 3 входа в Гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «ГМГ им. Б.Б. Городовикова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МКОУ «ГМГ им. Б.Б. Городовикова» были:

- разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.
- определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования
- запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 88 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
<i>Универсальный</i>	<i>Русский язык. Математика. Биология</i>	<i>22</i>	<i>14</i>

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с умственной отсталостью – 2 (0,51%).
- с задержкой психического развития- 2 (0,51%)

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

***Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:*

- *были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;*
- *составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;*
- *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.*

<...>

***Октябрь-ноябрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.*

<...>

***Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- *гражданское воспитание;*

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», <...>.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- <....>

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

<...>

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

<...>

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

<...>

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

<...>

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	391
	– начальная школа	151
	– основная школа	203
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1

	– в средней школе	1
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	32	32	100	13	40	8	25	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	14	41	3	9	0	0	0	0	0	0
4	45	45	100	16	36	9	20	0	0	0	0	0	0
Итого	111	111	100	43	39	20	41	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6 процента (в 2020-м был 37,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2020-м – 40%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	46	46	100	21	46	0	0	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	9	21	1	2	0	0	0	0	0	0
7	46	46	100	18	39	1	2	0	0	0	0	0	0

			0		9								
8	38	38	10 0	14	3 7	2	5, 2	0	0	0	0	0	0
9	30	30	10 0	17	5 7	2	7	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	203	203	10 0	79	4 0	6	3, 2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,6 процента (в 2020-м – 4,8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	15	15	10 0	5	3 3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	10 0	14	6 4	1	4, 5	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	37	37	10 0	19	6 5	1	4, 5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остались на прежнем уровне по сравнению с 2020 годом, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 7% (в 2020 году был 11,5%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	30	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	30	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	22

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «ГМ им. Б.Б. Городовикова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку остается на прежнем уровне, по математике понизилось на 1 процент.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	78	4,5	100	78	4,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	81	4,7	100	84	4,8

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	45	3,4	100
История	3	52	4	100
Биология	9	57	4,2	100
Физика	1	100	5	100
География	19	63,2	3,9	100
Химия	3	94,2	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3,3 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	38	100	26	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3	0	0	2	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	37	9	35	17	56
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	38	26	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (21 человек) успешно сдали ГИА. Из них 15 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 6 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	6	6
Средний балл	4,3	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33	33

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 9 обучающихся (43%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	74,4

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	59	81
2019/2020	51	72
2020/2021	36	74

В 2021 году из 21 обучающегося 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 5 человек- 24 %. 8 обучающихся (38%) выбрали обществознание, 3(14%) – физику, 3 (14%) – историю, 1(5%)– информатику, по 4 человека (по 19%) – химию и биологию, 1 (5%) – географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 76 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	15	74
Физика	3	50
Математика	5	36

(профильный уровень)		
Химия	4	58
Биология	5	53
История	3	64
Обществознание	8	49
Информатика	1	40
География	1	64

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило около 5 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»			
2018	2019	2020	2021
0	5	5	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Безниско Катерина Евгеньевна	11	Кожевникова Марина Юрьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл высокий по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (5%).

Результаты ВПР

Обучающиеся 5-8-х классов подтвердили свои четвертные оценки по предметам на ВПР и показали стабильные результаты. Несоответствие четвертных отметок результатам на ВПР составляет 1,3%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

По итогам проведения олимпиады различных уровней получены следующие результаты:
- школьный этап всероссийской олимпиады школьников -43 победителя; 54 – призера.

-муниципальный этап- 20 победителей; 42 – призера.

-региональный этап- 1 победитель, 3 призера.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению с 2020 годом.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВПО	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	38	19	0	19	20	16	3	1	0
2020	26	14	1	11	21	14	6	1	0
2021	30	19	0	10	21	10	11	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы и СПО, стабильно на протяжении трех лет.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

В течение дистанционного обучения была проведена работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021 году в гимназии работает 28 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. 23 педагога (83%) имеют высшее образование, 5 (7%) - среднее профессиональное.

Аттестацию прошли 4 человека: 2 человека получили высшую квалификационную категорию; 2- первую КК. Всего высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов

(44%); первую КК – 8 педагогов (23%), СЗД- 7 чел. (23 %). Не имеют категории 3 педагога (10%).

- 8 педагогов имеют почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

- 10 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;

- 15 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сказать, что гимназия укомплектована квалифицированными, профессиональными педагогическими кадрами. В гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17941 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 3928 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 12413 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12413	3105
2	Педагогическая	170	21
3	Художественная	5507	2142
4	Справочная	53	31
6	Естественно-научная	29	18
7	Техническая	19	10
8	Общественно-политическая	67	25

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Развитие материально-технической базы ведется в двух направлениях:

- пополнение имеющегося технического компьютерного парка;

- обновление компьютерного оборудования, программного обеспечения и электронных дидактических средств.

Показатели	Количество/наличие
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	58 единиц
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	20 единиц
Провайдер сети Интернет	Ростелеком
Скорость Интернет-соединения	100 мб/с
Возможность пользования сетью Интернет учащимися(да/нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7 единиц
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Специализированный программно-технический комплекс тип 1, МФУ с запасным картриджем, внешнее устройство хранения данных, оборудование для ком.музыкальных устройств, наушники, микрофон студийный (в комплекте стойка, кабель, держатель), цифровое пианино со стойкой и блоком педалей, активная акустическая система	Кабинет музыки 1 единица
Мобильный класс (интерактивная доска, мультимедийный проектор Benq, ноутбук учителя Lenovo, ноутбуки учеников Lenovo, цветной МФУ Xerox, фотокамера Sony , документ камера Epson, распределительный шкаф),	Компьютерный класс 16 единиц
Интерактивная доска Legamaster с предустан. ПО, проектор Vivitek D509, компьютер мобильного педагога МФУ Samsung, веб-камера FaceCaro 315 Компьютер iRUCorp 310, Монитор ViewSonic, Акустическая система Genius	Кабинет начальных классов № 6 5 единиц
Интерактивная доска Legamaster с предустан. ПО, проектор Vivitek D509, компьютер мобильного педагога МФУ Samsung, веб-камера FaceCaro 315 Компьютер iRUCorp 310, Монитор ViewSonic, Акустическая система Genius	Кабинет начальных классов № 7 4 единицы
Компьютер мобильный педагога AcerVeriton, монитор Aoc, мышь оптическая, интерактивная доска SmartBoard, акустическая система, мультимедийный проектор короткофокусный Vivitek, разветвитель, система тестирования знаний SmartResponse LE с программным обеспечением руссифицированным (1 пульт педагога, 5 пультов обучающихся), МФУ Canon, визуализатор цифровой с ПО руссиф., гарнитура компактная Senmai/HD 265, графический планшет BambooPen, рабочее место учащегося	Кабинет начальных классов № 5 8 единиц
Компьютер мобильный педагога AcerVeriton, монитор Aoc, мышь оптическая, интерактивная доска SmartBoard, акустическая система, мультимедийный проектор короткофокусный Vivitek, разветвитель, система тестирования знаний SmartResponse LE с программным обеспечением руссифицированным (1 пульт педагога, 5 пультов обучающихся), МФУ Canon, визуализатор цифровой с ПО руссиф., гарнитура компактная Senmai/HD 265, графический планшет BambooPen, рабочее место учащегося	Кабинет начальных классов № 1 5 единиц
Акустические колонки TopDevice, Гарнитура компактная Senmai SCL-HD 256. интерактивная доска с предустановленным ПО TrimpaBoard, МФУ Canon i-SENSYS MF 4550, мышь оптическая, портативный программно-технический комплекс Acer382G32MNkk, разветвитель AxionHab 07, система тестирования знаний обучающихся SmartResponse LE с программным обеспечением русифицированным (1 пульт педагога, 15 пультов обучающихся)	Кабинет начальных классов № 8 1 единица
Акустические колонки TopDevice, Гарнитура компактная Senmai SCL-HD 256. интерактивная доска с предустановленным ПО TrimpaBoard, МФУ Canon i-SENSYS MF 4550, мышь оптическая, портативный программно-технический комплекс Acer Acer382G32MNkk, разветвитель AxionHab 07, система тестирования знаний обучающихся SmartResponse LE с программным обеспечением русифицированным (1	Кабинет начальных классов № 4 1 единица

пульт педагога, 15 пультов обучающихся)	
Оборудование и средства обучения для оснащения центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» В т.ч.	Согласно перечня
Ноутбук учителя	1
Ноутбук мобильного класса	10
МФУ (принтер, сканер, копир)	1
3D оборудование (3Dпринтер)	1
Пластик для 3D-принтера	15
ПО для 3D-моделирования	
Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
Набор бит	1 комплект
Набор сверл универсальный	1 комплект
Многофункциональный инструмент (мультитул)	3
Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
Цифровой штангенциркуль	3
Электролобзик	2
Квадрокоптер (компактный дрон с 3-осевым стабилизатором)	1
Квадрокоптер с камерой	1
Фотограмметрическое ПО	1
Ручной инструмент, в т.ч.	
Ручной лобзик, 200 мм	5
Ручной лобзик, 300 мм	3
Канцелярские ножи	5
Набор пилок для лобзика	2м комплекта
Оборудование для шахматной зоны	
Комплект для обучения шахматам	3
Медиазона	
Фотоаппарат с объективом	1
Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	2
Штатив	1
Микрофон	1
Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи	
Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
Набор имитаторов травм и поражений	1 комплект
Шина лестничная	1
Воротник шейный	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1 комплект
Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации	1
Мебель :Пуфы (6 - 10 штук), мебель для проектной зоны, мебель для шахматной зоны	1 комплект

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе	человек	122

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4,8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	38%

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30%
– регионального уровня		3,5%
– федерального уровня		0
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36%
– с высшей		43%
– первой		29%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31%
– до 5 лет		7%
– больше 30 лет		54%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29%
– до 30 лет		11%
– от 55 лет		46%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	93%

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9, 8

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии.

Деятельность рабочей группы по подготовке гимназии к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.