

Рассмотрено
На заседании ШМО «Педагогический поиск»
Протокол № 1 от « 28 » 08 2023 г.
Руководитель ШМО
_____/О.Н. Ногина



Утверждаю:
Директор МКОУ «ГМГ
им. Б.Б. Городовикова»
Лайпанова В.Л.
Приказ №95/3 от 28.08.2023

ПЛАН мероприятий по профилактике буллинга в МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь 2023 В течение года	Психолог, Социальный педагог
2.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг. Как распознать»	Родители	Декабрь 2023	Педагог – психолог
3.	Методические рекомендации для родителей, обучающихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь 2024	Заместитель директора по ВР
4.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог – психолог, инспектор ПДН (по согласованию)
5.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль 2024	Педагог-психолог
6.	Родительские собрания в классах: - «Травля в школе», «Буллинг», «Моббинг», «Виды буллинга. Признаки того, что ребенок является жертвой травли», «Наиболее типичные ошибки родителей в ситуации буллинга: чего делать не стоит».	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
7.	Семинары для классных руководителей: - Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. - Буллинг в школе. Его причины и	классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Психолог, Социальный педагог, Педагог – психолог

	устранение. - Основные фазы развития буллинга в ОО. - Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. - Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры			
8.	Классные часы: - Законы сохранения доброты. - Я не дам себя обижать. - Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
9.	Классные часы: - Бояться страшно. Действовать не страшно. - О правилах поведения и безопасности на улице. - Буллинг как стадный допинг. - Учись быть добрым. - Безопасное поведение. - Что такое агрессия? - Добро против насилия. - Как не стать жертвой насилия. - Способы решения конфликтов с ровесниками.	5-9-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
10.	Классные часы: - Учись управлять своими эмоциями. - Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. - Как преодолеть школьный буллинг? - Предупреждение насилия и жестокости в школе. - Прекрасно там, где бывает милосердие. - Жизнь как познание добра. - Как бороться с конфликтами. - Нравственный закон внутри каждого. - Моя жизненная позиция - Техника снижения уровня тревожности	10-11-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
11	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: - «Чучело» (1983 г.) - «Класс» (2007 г.). - «Розыгрыш» (2008 г.)	8-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
12.	<u>Разработка и распространение</u> буклетов, памяток для обучающихся: - Мы – против насилия! - Мы – против жестокого обращения! <u>Для родителей:</u> - Как понять, что ваш ребенок инициатор школьной травли» - Алгоритм беседы родителя с ребенком «Как ребенку разобраться в своих чувствах»	1-11 классы	Ноябрь, Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог

13.	Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога для родителей: - «Кто чаще всего становится преследователями, помощниками буллеров» - Алгоритм совместных действий учителя и родителя» -«Эффективный разговор с ребенком – как» - «Что делать, если мой ребенок стал жертвой травли?» и др.	Обучающиеся Родители	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог, социальный педагог,
14.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
15.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Классные руководители
16.	Анкетирование обучающихся: - Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). - Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). - Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).	Учащиеся 5-11 классов	В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
17.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Обучающиеся, родители	В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
18.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Ноябрь, январь, март	Социальный педагог
19.	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
20	Посещение семей «группы риска»	1-11 классы	В течение года (по плану)	Администрация гимназии, классные руководители