**Анализ анкетирования**

**обучающихся 7-9-х классов МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» по профилактике правонарушений и преступлений**

 В целях выявления случаев буллинга и кибербуллинга со стороны одноклассников, сверстников, педагогов и родителей обучающихся, предупреждения насилия среди несовершеннолетних с 22 по 27 января 2024 года было проведено анонимное анкетирование, в котором приняли участие 130 обучающихся 7-9 классов. Возраст участников 12-15 лет.

 Анкетирование обучающихся показало то, что 99% знают, что такое буллинг, кибербуллинг и 23 % сталкивались с этим явлением в своей жизни.

Из этих 43% обучающихся сталкивались с:

* унижением – 21 %- 5 человек
* оскорблениями -21% -5 человек
* физическим насилием -0 %
* съемка издевательства на телефон- 9 % - 3 человека
* кибербуллинг (угрозы, издевательства и унижение в Интернете) -22 % - 6 человек

 На вопрос «Являлись ли вы участником травли, издевательства?» - 93,5% ответили отрицательно, «как жертва» - 2,7 % (3 человека), «как наблюдатель» - 3,8% (5 человек). Ребята убеждены, что чаще всего можно столкнуться с буллингом в интернете и социальных сетях - 44% (57 человек), в школах – 21% (27 человек), во дворе, на улицах – 35% (46 человек)

 Обучающиеся утверждают, что чаще всего травле подвергаются:

* тот, кто слабее и не может дать сдачи -62%;
* тот, кто отличается от других (внешне и физически) -31%;
* тот, кто имеет свое мнение -18%

 С буллингом со стороны учителей гимназисты встречались очень редко -13%, совсем не встречались 87%. Если взрослые заметят и накажут агрессора, то травля прекратится - так считают 78,5%. На вопрос «Кто по вашему мнению, способен пресечь буллинг в образовательной организации? Мнения разделились следующим образом:

* администрация -12%;
* педагогический коллектив -26%;
* родители – 30%
* ученики – 4%
* социальный педагог- 28%

**Выводы:** не все обучающиеся понимают буллинг как протяженный во времени социальный акт, цель которого-поднять статус и самооценку агрессоров за счет унижения другого человека. Любой конфликт с одноклассниками, учителями или родителями они воспринимают как буллинг.

**Рекомендации:**

Социальному педагогу, педагогу психологу, классным руководителям провести работу по разъяснению определения «буллинг», его видах, последствиях и ответственности.

Зам. директора по ВР Ногина О.Н.