|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальн шаңһа олнсурһулин учреждень **«Городовиковск олн-эрдмин**  **Б. Б. Городовиковин**  **нертә гимназь»** | Герб Республики Калмыкия | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Городовиковская многопрофильная гимназия  им. Б.Б. Городовикова» |
| **359050, Республика Калмыкия, г. Городовиковск, ул. Хичеева, 4 тел: (8-847-31) 9-14-96**  **е-mail: gsch4@ yandex.ru** | | |

**Отчет**

**о проведенных мероприятиях в МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова»**

**по профилактике буллинга и кибербуллинга**

**за 2023-2024 учебный год**

Согласно плану мероприятий по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год, в целях создания благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья в МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» были проведены следующие мероприятия:

17 октября 2023 года специалистами психолого-педагогической службы гимназии Папаха Н.И., и Куликовой Е.В. было проведено мероприятие под названием «STOP – БУЛЛИНГ». Мероприятие было направлено на профилактику травли среди подростков, на развитие толерантной, понимающей среды и развитие навыков конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. В ходе беседы ребята познакомились с понятиями «буллинг» и «школьная травля», а также узнали, в каких формах буллинг может проявляться. Ребята поучаствовали в мозговом штурме, направленном на самостоятельное выявление причин, приводящих к ситуациям травли, а также узнали, что нужно делать, если 1) ты стал жертвой травли, 2) ты являешься зачинщиком травли, 3) ты стал свидетелем травли. Несовершеннолетним также было предложено поучаствовать в игре, направленной на выявление правильных и неправильных утверждений о буллинге. Ребята активно отвечали на вопросы педагогов, задавали множество вопросов в ответ, и активно обсуждали услышанное.  
По итогам мероприятия участникам были вручены памятки.

20 ноября 2023 года состоялась встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Нестеренко А.В. на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение». Ребята узнали о видах буллинга и к кому можно обратиться за помощью.

1 декабря 2023 года прошло общешкольное родительское собрание, на котором были рассмотрены вопросы «Буллинг. Как распознать», а также «Причины противоправного поведения несовершеннолетних». На собрании Педагог-психолог Папаха Н.И. дала определение буллинга и рассказала об основных причинах буллинга в школе, как его распознать и какую роль могут сыграть родители. Наталья Ивановна пояснила, что о насилии в отношении ребенка могут свидетельствовать особенности его поведения, настроения, внешний вид, «беспричинные» пропуски занятий и снижение успеваемости и призвала родителей обращать внимание на какие либо перемены не в лучшую сторону, которые происходят с ребенком, более пристально за ним понаблюдать, а в случае подтверждения опасений о травле ребёнка незамедлительно обратится к администрации гимназии, или к классному руководителю, или к психологу. Социальный педагог Куликова Е.В. рассказала о причинах противоправного поведения несовершеннолетних, об ответственности родителей (законных представителей) за совершение противоправных действий несовершеннолетних. Поэтому родителям было рекомендовано уделять больше внимания детям, проводить с ними свободное время, обратить внимание на взаимоотношения детей с друзьями, с кем они общаются.

С 22 по 27 января 2024 года в гимназии было проведено анонимное анкетирование, в котором приняли участие 130 обучающихся 7-9 классов. По результатами анкетирования был сделан вывод о том, что не все обучающиеся понимают буллинг как протяженный по времени социальный акт, цель которого – поднять статус и самооценку агрессоров за счет унижения другого человека. Любой конфликт с одноклассниками, учителями или родителями они воспринимают как буллинг.

По итогам анкетирования, во втором полугодии 2023-2024 учебного года с обучающимися были проведены мероприятия, классные часы, беседы:

* в 1-4 классах: «Законы сохранения доброты», «Я не дам себя обижать», «Наша школа живет без насилия»
* в 5-8 классах: «Бояться страшно. Действовать не страшно.», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Буллинг как стадный допинг», «Учись быть добрым», «Безопасное поведение», «Что такое агрессия?», «Добро против насилия», «Как не стать жертвой насилия», «Способы решения конфликтов с ровесниками»
* в 9-11 классах: «Учись управлять своими эмоциями», «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек», «Как преодолеть школьный буллинг?», «Предупреждение насилия и жестокости в школе», «Прекрасно там, где бывает милосердие», «Жизнь как познание добра», «Как бороться с конфликтами», «Нравственный закон внутри каждого», «Моя жизненная позиция», «Техника снижения уровня тревожности».
* Для обучающихся 8-11 классов был организован просмотр художественных фильмов «Чучело», «Класс», «Розыгрыш» с последующим обсуждением.

Классные руководители регулярно осуществляют мониторинг групп в социальных сетях среди обучающихся. Фактов кибербуллинга среди обучающихся школы не установлено.

Два раза в месяц классными руководителями, социальным педагогом и администрацией гимназии посещаются на дому семьи «группы риска», с целью ознакомления с бытовыми условиями и изучения психологического климата в семье, выявления занятости детей во внеурочное или каникулярное время.

В гимназии работает телефон доверия, который предоставляет анонимную психологическую помощь детям, подросткам и их родителям.

Педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации с родителями на темы: «Кто чаще всего становится преследователями, помощниками буллеров», «Алгоритм совместных действий учителя и родителя» и др.

Директор гимназии: Лайпанова В.Л.

Исп. зам. директора по ВР Ногина О.Н.