**ПРОТОКОЛ №3**

**общешкольного родительского собрания муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Городовиковская многопрофильная гимназия**

 **им. Б.Б. Городовикова»**

От 11 марта 2023 года

Присутствовали:

Всего 240 чел.

Родители: 218 чел.

Плешенко М.Н. — И.О. директора гимназии

Ногина О.Н. зам. директора по BP

Классные руководители: 20 чел.

**Повестка дня:**

1. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди обучающихся. (Ногина О.Н, зам директора по ВР)
2. Приоритет семьи в воспитании ребенка. Духовные ценности семьи. (Куликова Е.В. социальный педагог)
3. Почему дети добровольно уходят из жизни. Трудности в отношении с родителями. (Педагог-психолог Папаха Н. И.\)
4. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. (Намрова К.К., медсестра гимназии)

**Слушали:**

1. **По первому вопросу выступила Ногина О.Н., зам директора по ВР,** которая рассказала, как предупредить негативные проявления среди несовершеннолетних. Все негативные явления, с которыми мы сталкиваемся и привычно называем отклоняющимся или девиантным поведением по сути своей являются звеньями одной цепи. Если присмотреться повнимательнее, то всякое отклоняющееся поведение это некий звоночек, сигнал о бедствии, о неблагополучии, который посылают нам дети в надежде на помощь, на понимание, на сочувствие, будь это агрессивное поведение или  невыученный урок, нарушение дисциплины, курение и т.п. Если мы, взрослые,  не обращаем внимание на эти сигналы, либо обращаем на них внимание негативное, оценочное, пытаемся давить, притягивать к общепринятым нормам, вместо того, чтобы помочь в разрешении возникших трудностей, сложностей, поведение чаще всего ухудшается, переходит на новый более серьезный виток. Так и идет по цепочке: нарушения в поведении, неуспеваемость, конфликты, агрессивное поведение, насилие и жестокость по отношению к окружающим, порча школьного имущества, пропуски уроков, и т.д. и т.п.,  вплоть до правонарушений, преступлений, и разного рода зависимостей (следовательно, итог: девиантное поведение). Причины всех этих явлений практически одни и те же: несформированность произвольности в поведении, неумение выстраивать отношения с окружающими сверстниками и взрослыми, позиция эгоцентризма, когда на первом месте своя точка зрения, а другие даже не рассматриваются, неблагополучия в семье (в особенности). и мы, взрослые детям должны помочь
2. **По второму вопросу выступила Куликова Е.В..,** **социальный педагог** Елена Викторовна дала определение семейному воспитанию. Влияние семьи, особенно в начальный период жизни ребенка, намного превышает другие воспитательные воздействия. Чем лучше семья и чем лучше влияет она на воспитание, тем выше результаты физического, нравственного, трудового воспитания личности. В семье формируются те качества, которые нигде, кроме как в семье, сформированы быть не могут. Она осуществляет социализацию личности, обеспечивает преемственность традиций. Важнейшей социальной функцией семьи является воспитание гражданина, патриота, будущего семьянина, законопослушного члена общества. Существенное влияние оказывает семья и на выбор профессии. Наталья Ивановна так же обратила внимание родителей на методы воспитания: поощрение, наказание, увлечения, обязанности, семья, вредные привычки. Все зависит от родителей, какими методами они воспитывают своих детей и в каком тиле: авторитарный, либеральный, демократический. Фундаментальная потребность ребенка – чувствовать к себе внимание близких, быть принятым всерьез, быть центром своей деятельности. Это – законная потребность растущего ребенка, удовлетворение которой крайне важно для развития у него собственного положительного образа. Поэтому любое воздействие на ребенка, дающее подпитку для его ощущения самоценности, чувства собственной значимости, укрепляющее его самопринятие, можно считать удачным.
3. **По четвертому вопросу выступила Папаха Н.И. - педагог-психолог** Согласно статистическим данным за последние три года количество детских суицидов увеличилось (включая тех, кого удалось спасти). Чаще всего оканчивают жизнь самоубийством подростки в возрасте от 10 до 14 лет. Причем это не беспризорники или дети из неблагополучных семей, где родителям до них нет дела **в поисках истины.**

 Почему дети добровольно уходят из жизни? Однозначного ответа на него дать невозможно. По наблюдениям психологов, которые работают с детьми, спасенными после попытки самоубийства и их родителями, можно выделить шесть основных причин суицида: «безответная любовь», «нет сил бороться», «всем на зло», «обратите на меня внимание», «пусть мучаются», «я никому не нужен», «тревожный звонок»
 Наталья Ивановна рассказала, что выделяют несколько типов детей, которые склонны к суицидам, а так же основные тревожные сигналы*,* на которые родителям следует обратить внимание.

  Если внимательно понаблюдать за семьями, где дети предпринимали попытки самоубийства, то окажется, что их благополучие лишь кажущееся. На самом деле эти семьи можно отнести в разряд неблагополучных, но не с материальной точки зрения, а с психологической. Все дело во внутрисемейной атмосфере.

  Ребенок должен знать, что все проблемы можно решить. И именно родители воспитывают эту уверенность в своих силах. Родители должны поддерживать детей, если они делятся своими проблемами и совместными усилиями преодолевать «большие проблемы».

1. **По третьему вопросу слушали Намрову К.К., медицинскую сестру гимназии**, которая рассказала присутствующим о состоянии здоровья обучающихся гимназии. К нашему большому сожалению, медицинские обследования детей, ежегодно проводимые в гимназии, выявляют все больше и больше заболеваний у подростков. Наши дети, еще только начинающие жить, зачастую уже имеют целый “букет” достаточно серьезных хронических заболеваний. По исследованиям ученых здоровье человека на 50% - зависит от его образа жизни, на 20% - от наследственности, еще 20 % - от условий окружающей среды и только 10% - от здравоохранения. Задача гимназии и родителей – объяснить ребёнку, что красота – это красота физическая, духовная, это здоровье.

 Быть здоровым - естественное стремление человека. Здоровье означает не просто отсутствие болезней, но и физическое, психическое и социальное благополучие.

**Решение:**

1. Родителям ежедневно обращать внимание на эмоциональное состояние ребенка, проявлять бдительность, говорить с детьми на волнующие их темы.
2. Принять к сведению информацию о семейном воспитании.
3. Пропагандировать в семье здоровый образ жизни.

 Председатель собрания:  Ногина О.Н.

 Секретарь собрания: Куликова Е.В.