**С П Р А В К А**

**Об итогах социально–психологического тестирования**

**обучающихся 7-11 классов**

**Цель проверки:** раннее выявление и корректировка личностно психологических проблем подростков

**Объекты контроля:** педагог–психолог, социальный педагог, классные руководители

**Вид контроля:** тематический

**Методы:** анализ документов и материалов тестирования.

Согласно плана внутришкольного контроля по воспитательной работе на 2017-2018 учебный год  ***с 23 по 30 ноября 2022 года*** был проведен анализ итогов социально-психологического тестирования обучающихся, достигших 13 летнего возраста.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», на основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации 02.09.2022 №07-6001 «О направлении информации», приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 02.09.2022 г. № 1344 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях Республики Калмыкия в 2022-2023 учебном году», приказом Управления образования Городовиковского РМО РК № 308 от 12.09.2022 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях Городовиковского района Республики Калмыкия в 2022-2023 учебном году», приказа МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» №112/7 от 12.09.2022 г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022-2023 учебном году» с 01 по 22 октября 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся 7-11 классов, достигшие возраста 13 лет.

Социально психологическое тестирование обучающихся проводилось для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у обучающихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ.

Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

*Цель проведения СПТ :* создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ).

*Задачи*:

* выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
* организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ.

*Основные принципы проведения СПТ:*

* принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
* принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
* принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
* принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Заместителем директора по воспитательной работе Ногиной О.Н., социальным педагогом Куликовой Е.В., педагогом – психологом Папаха Н.И. и классными руководителями 7-11 классов проведена предварительная работа с родителями обучающихся, с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, даны пояснения к процедуре тестирования. Тестирование происходило с 01 по 22 октября 2022 года в соответствии с ранее составленным графиком.

Результаты СПТ 2022-2023 уч.года в МКОУ «ГМГ им.Б.Б. Городовикова» следующие:

1. Обучающиеся, подлежащие социально-психологическому тестированию - 148 учащихся, из них:

- в возрасте до 15 лет - 87 человек,

- в возрасте от 15 лет и старше – 61 человек.

2. Приняли участие в СПТ – 148 учащихся, из них

- в возрасте до 15 лет - 87 человек,

- в возрасте от 15 лет и старше – 61 учащихся.

По результатам тестирования было выявлено, 3 обучающихся с уровнем повышенной вероятности вовлечения: из них до 15 лет 1 человек, старше 15 лет такой уровень наблюдается у 2 обучающихся, что составляет 2,03% от общего числа обследованных обучающихся гимназии.

**Выводы:**

Профилактическая работа, направленная на формирование антинаркотического поведения обучающихся и проводимые в течение 2021-2022 года, находятся на прежнем уровне: число детей с уровнем повышенной вовлеченности осталась прежним, по сравнению с 2021-2022 годом - 3 чел.

**Рекомендации:**

1. При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.

2. Заместителю директора по ВР Ногиной О.Н. довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся; продолжать профилактическую работу в рамках общешкольных программ (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

3. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя.

4. В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.

5. Педагогу-психологу Папаха Н.И. и социальному педагогу взять под особый контроль детей из «группы риска»; продолжать проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.

Справка составлена: 30.11.2022

Зам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ногина О.Н.