**СПРАВКА**

**Об итогах проверки организации работы классных руководителей по экологическому воспитанию обучающихся**

**Цель проверки:** изучение уровня эффективности работы классных руководителей по экологическому воспитанию

**Объекты контроля:** классные руководители 1-11 классов.

**Вид контроля:** тематический

**Методы контроля:** беседы, наблюдение, проверка документации.

В соответствии с планом воспитательной работы МКОУ «Городовиковская средняя общеобразовательная школа № 4 им. Б.Б. Городовикова» ***с 7 по 11 мая 2018 года*** была проведена проверка состояния работы классных руководителей по экологическому воспитанию обучающихся.

Классными руководителями гимназии ведется большая работа по экологическому воспитанию обучающихся начиная с начальной школы.

С 2012 года МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» являлась инновационной площадкой по экологическому образованию, воспитанию и просвещению школьников.

1. *Ведущие цели деятельности:*

* создание и интеграция единого информационного и методического пространства по внедрению экологического образования и воспитания в учебно-воспитательный процесс школ района
* оказание методической помощи образовательным учреждениям района в повышении уровня педагогического профессионализма по развитию экологической культуры учащихся

2. *Основные задачи:*

* оказание практической помощи учителям района в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства в области экологического образования и воспитания подрастающего поколения;
* создание методического банка данных, обобщение опыта по формированию экологической культуры в учебной и внеучебной деятельности общеобразовательного учреждения;
* формирование экологического сознания, новой системы ценностей, экологической культуры учащихся;

В апреле 2018 года были подведены итоги многолетней работы гимназии по данному направлению.

В целях создания и интеграции единого информационного и методического пространства по внедрению экологического образования и воспитания обучающихся 23 апреля 2018 года в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» состоялся экологический форум «Формирование ключевых экологических компетенций в условиях модернизации образования и внедрения ФГОС нового поколения».

О реализации программы развития гимназии по экологическому образованию и воспитанию обучающихся «Школа экологии - школа личностного роста» рассказала директор гимназии Макаренко Галина Михайловна. Вниманию участников форума был представлен видеофильм, рассказывающий об опыте работы педагогического коллектива гимназии по экологическому образованию, воспитанию и просвещению обучающихся гимназии.

Далее участникам форума было предложено «экологическое ассорти», а именно посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий.

Так, в 10 классе был проведен урок литературы «По ком звонит колокол» («Проблема экологии в русской литературе» учитель Харинова М. В.), на котором обучающиеся рассмотрели произведения Б.Васильева «Не стреляйте в белых лебедей» и В. Распутина «Прощание с Матерой», посвященные экологической проблеме. Учащиеся читали стихотворения А.С. Пушкина, В. Казанцева, Р. Рождественского, смотрели кадры фильма «Не стреляйте в белых лебедей», анализировали произведения и высказывали свою точку зрения.

В 6 «а» классе на уроке биологии по теме: «Среды жизни. Экологические факторы» обучающиеся выступали в роли ученых-биологов, которые изучали среды жизни, влияние экологических факторов на живые организмы. В ходе урока учащиеся ознакомились с экологическими факторами, изучили влияние абиотических факторов на живые организмы, научились распределять животных по средам обитания, экологические факторы по группам. В конце урока была проведена рефлексия, которая показала, что обучающиеся хорошо усвоили материал и урок им понравился.

Интегрированный урок технологии и экологии «Спасём планету от мусора» в 3 «а» классе был проведен учителем начальных классов Михайлусь И.Л. Урок был проведен в необычной форме - путешествие по лабиринту, при продвижении по которому учащиеся должны были сделать планету чище и прекраснее. Формировать ответственное отношение и воспитание любви к природе на уроке учитель старалась путем вовлечения обучающихся в волонтерское движение. Заранее дети представили себя волонтерами, помощниками природы и вся их работа в дальнейшем строилась именно на позиции помощи природе.

Вторая лента экологического ассорти- занятия внеурочной деятельности в 4 «б», 5 «б» и 4 «а» классах.

Внеурочное занятие в 4 «а» классе «Живой символ моей малой Родины», целью которого явилось экологическое воспитание и привитие любви к малой родине было направлено на формирование у обучающихся любви к родной степи, бережному отношению к ее богатствам.

Обучающиеся читали стихотворения о степи на калмыцком языке. Учитель Цакирова Н.Н. ознакомила детей с видеописьмом Хозяина Вселенной, хранителем всего живого- Белого старца. Школьники рассмотрели картины калмыцких художников. Каждая команда определила название картины и ее автора. В заключении занятия все обучающиеся исполнили песню «Хальмг тег».

«Природа в жизни человека»- так называлось внеурочное занятие в 4 «б» классе. Подготовкой к занятию являлось анкетирование семей учащихся по вопросам:

1. Что такое природа?
2. Что природа дает человеку?
3. Как ваша семья оценивает состояние окружающей среды города Городовиковска?

Для эмоционального настроя на предстоящую работу была объявлена «Минутка тишины», во время которой дети просмотрели видеофрагмент о разнообразии природы, определили тему занятия и пришли к выводу, что человек является частью природы, но берет от нее больше, чем дает взамен.

Затем обучающиеся перешли к оценке окружающей среды нашего города. Каждая семья отметила, что одной из основных экологических проблем города остается проблема питьевой воды.

Теоретическая часть занятия перешла в практическую. Учащиеся педагогического отделения Башантинского колледжа дали возможность детям изготовить поющих птиц при помощи Лего-конструктора.

Обучающиеся 5 «б» класса совершили путешествие по заповедным местам Калмыкии. В ходе занятия Рижская Е.И. ознакомила учащихся с заказниками и заповедниками Калмыкии.

Учащиеся подготовили сообщения о биосферном заповеднике «Черные земли», заказниках «Меклетинский», «Сарпинский» и «Харбинский». Во время выступлений обучающиеся заполнили таблицу с названиями особо охраняемых природных территорий, годом их основания, видами растений и животных, которые охраняются на их территории.

Завершили второй блок форума мероприятия: классный час в 7 классе «Как прекрасен этот мир» (классный руководитель Зубко Л. В.); экологический праздник в 5 классе «Степь моя» (библиотекарь Черныш Н.В.), турнир знатоков экологии среди обучающихся 9-х классов школ г. Городовиковска «Земля наш общий дом» (члены ученической организации «Шин дольган» (куратор Ногина О. Н.)).

Обучающиеся 5 класса исполнили песни на калмыцком языке, ответили на вопросы викторины, читали стихотворения калмыцких поэтов. В заключение экологического праздника школьники изготовили символ калмыцкой степи- тюльпан. Выполненные оригами были подарены гостям форума.

Во время классного часа «Как прекрасен этот мир» обучающиеся говорили о красоте родной природы, о том, какие беды нанесла природе человеческая цивилизация. Обучающимися 7 класса была показана сценка «Земля- наш общий дом», исполнена песня А. Пахмутовой «Просьба». Обучающиеся ознакомились с творчеством калмыцких писателей и поэтов, подготовили сообщения о мерах сохранения природы.

Турнир знатоков экологии объединил обучающихся всех школ города. Школьники ГСОШ № 1, 2, 3 и многопрофильной гимназии состязались в знаниях экологии и решении экологических проблем. Турнир включал в себя несколько этапов. Лучшие знатоки были награждены Почетными грамотами.

В финале экологического форума вниманию участников было предложено выступление команды гимназии «SOS» «Мы птиц сохраним, и Земля будет жить!» – призера республиканского конкурса агитбригад (руководитель Папаха Н.И.).

В завершении форума были подведены итоги. Все участники исполнили песню «Мы дети Галактики» и совместно с обучающимися 10 класса высадили кусты роз на клумбе школьного двора.

Во всех классах, согласно плана воспитательной работы в течение учебного были проведены классные часы, внеклассные мероприятия с 1 по 11 класс под общим лозунгом «Земля – наш общий дом». Формы проведения мероприятий были разнообразными в зависимости от возраста обучающихся. Так с 1 по 4 классы – это конкурсы, интерактивные игры, разгадывание кроссвордов, с 5-8 класс: познавательные викторины, беседы с элементами решения экологических проблемных вопросов, для 9-11 классов – круглые столы, дискуссии об экологическом состоянии района, республики, о причинах сокращения численности птиц, о путях решения данных экологических проблем, о вкладе каждого человека для благосостояния экосистем.

В рамках Года экологии во всех субъектах Российской Федерации 2 сентября 2017 года стартовал Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия». Эта экологическая акция ежегодно проходит в нашей стране с целью улучшения состояния окружающей среды и повышения уровня экологической культуры населения.

Учениками 1-4 классов, а так же педагогическим коллективом была убрана территория пришкольного участка от опавшей листвы, вывезен мусор, убран сухостой школьного сада. Очищены от сорняков цветочные клумбы. Ребята приняли активное участие в облагораживании территории своей гимназии.

А обучающиеся 5-11 классов провели акцию «Мусорная гонка» в городской Дубовой роще. Ребята наполнили мусором 11 больших мешков. Приятно видеть результат своего труда, каждый внес в это дело частичку своего тепла. Чистая, ухоженная территория памятника природы теперь радует глаз всех горожан. Такие мероприятия не только сплачивают школьный коллектив, но и воспитывают у гимназистов патриотические чувства, гордость за проделанную работу, за вклад, внесенный в благоустройство района. У обучающихся формируется умение работать в коллективе, а также ответственное отношение к окружающей нас природе.

Обучающиеся гимназии приняли активное участие во Всероссийской акции «С любовью к России делами едины», приуроченного к Году волонтеров в Российской Федерации. Так обучающиеся 6 «б» класса вместе со своим классным руководителем Луханиной Светланой Викторовной приняли активное участие и высадили на школьной клумбе 20 клубней тюльпанов и 20 клубней гиацинтов.

**27 апреля учащиеся 1 «а» класса (классный руководитель Михайлусь И.Л. провели акцию «Чистая весна!». Ребята подготовили лозунги и экологические знаки, в которых они призывали не загрязнять окружающую нас природу бытовыми отходами. Экологические знаки, которые ребята подготовили самостоятельно, они развесили в рекреации, для того что бы еще раз напомнить учащимся о необходимости сохранения окружающей среды.**

**Обучающиеся 9 «б» класса и классный руководитель Пересадин С.П. так же приняли участие в акции. Они высадили на школьной клумбе 73 клубня различных многолетних цветов (нарциссы, тюльпаны, фритиллярия, декоративная капуста, гиацинты и другие).**

Самыми активными участниками данной акции стали ученики 5-9-х классов, которые провели трудовые десанты под девизами «Чистый пруд», «Гимн Дубовой роще», «Лесные санитары», «Нет мусору!», «Мусорная гонка» и др. Ребята очистили берег местного водоёма, лесополос в микрорайоне гимназии, восточную часть Дубовой рощи от бытового мусора: пластиковых бутылок, пакетов, веток и др. Собранный мусор был вывезен транспортом, предоставленным городской администрацией.

Учащиеся многопрофильной гимназии взяли шефство над улицей Хичеева, на которой расположено учебное заведение, и своими силами поддерживают порядок.

Участвуя в различных акциях, операциях, конкурсах и мероприятиях у школьников формируется правильная экологическая культура и активная гражданская позиция.

Исходя из вышеизложенного можно считать работу классных руководителей по экологическому воспитанию и образованию эффективной.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по формированию экологической грамотности учащихся.
2. Ежегодно принимать участие во Всероссийских и Республиканских экологических акциях.
3. Привлекать к участию в акциях, внеклассных мероприятиях не только обучающихся, но и родительскую общественность.

Зам. директора по ВР Ногина О.Н.