**С П Р А В К А**

**Об итогах социально–психологического тестирования**

 **обучающихся 7-11 классов**

**Цель проверки:** раннее выявление и корректировка личностно психологических проблем подростков

**Объекты контроля:** педагог–психолог, социальный педагог, классные руководители

**Вид контроля:** тематический

**Методы:** анализ документов и материалов тестирования.

 Согласно плана внутришкольного контроля по воспитательной работе на 2017-2018 учебный год  ***с 13 по 18 ноября 2023 года*** был проведен анализ итогов социально-психологического тестирования обучающихся, достигших 13 летнего возраста.

 В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», на основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации 02.09.2022 №07-6001 «О направлении информации», приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 04.09.2023 г. № 1344 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях Республики Калмыкия в 2023-2024 учебном году», приказом Управления образования Городовиковского РМО РК № 323 от 05.09.2023 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях Городовиковского района Республики Калмыкия в 2023-2024 учебном году», приказа МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» №209 от 12.09.2023 г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023-2024 учебном году» с 15 сентября по 15 октября 2023 года было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся 7-11 классов, достигшие возраста 13 лет.

 Социально психологическое тестирование обучающихся проводилось для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у обучающихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

 Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ.

 Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

 *Цель проведения СПТ :* создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ).

 *Задачи*:

* выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
* организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ.

 *Основные принципы проведения СПТ:*

* принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
* принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
* принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
* принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

 Заместителем директора по воспитательной работе Ногиной О.Н., социальным педагогом Куликовой Е.В., педагогом – психологом Папаха Н.И. и классными руководителями 7-11 классов проведена предварительная работа с родителями обучающихся, с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, даны пояснения к процедуре тестирования. Тестирование происходило с 27 сентября по 2 октября 2023 года в соответствии с ранее составленным графиком.

 Результаты СПТ 2023-2024 уч.года в МКОУ «ГМГ им.Б.Б. Городовикова» следующие:

1. Обучающиеся, подлежащие социально-психологическому тестированию - 151 учащихся, из них:

- в возрасте до 15 лет - 85 человек,

- в возрасте от 15 лет и старше – 66 человек.

2. Приняли участие в СПТ – 151 учащихся, из них

- в возрасте до 15 лет - 85 человек,

- в возрасте от 15 лет и старше – 66 учащихся.

 По результатам тестирования было выявлено 27 обучающихся с повышенным риском вовлечения, что составляет 17,88 % от общего количества обучающихся, прошедших тестирование, в том числе 22 обучающихся с высоким риском , что составляет 81,48 % от количества обучающихся, с высоким риском, в том числе 5 человек высочайшего риска, что составляет 18,52% от количества обучающихся, с высоким риском.

**Выводы:**

 По сравнению с прошлым годом количество обучающихся с высочайшим уровнем вовлеченности возрос с 3 до 5. К тому же появились 22 обучающихся с высоким риском вовлеченности.

 Это объясняется тем, что в 2023-2024 учебном году была использована новая методика в проведении социально-психологического тестирования, поэтому невозможно сравнение результатов тестирования прошлого учебного года с результатами проведения тестирования предыдущих лет нецелесообразно, так как методики, по которым проводилось СПТ, основаны на различных подходах в формировании итоговых результатов. При этом необходимо учитывать, что результаты, полученные в ходе проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования целесообразно использовать для проведения профилактической работы с обучающимися.

**Рекомендации:**

1. При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.

2. Заместителю директора по ВР Ногиной О.Н. довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся; продолжать профилактическую работу в рамках общешкольных программ (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

3. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя.

4. В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.

5. Педагогу-психологу Папаха Н.И. и социальному педагогу взять под особый контроль детей из «группы риска»; продолжать проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.

Справка составлена: 18.11.2023

Зам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ногина О.Н.