**СПРАВКА**

**Об итогах проверки работы классных руководителей 1-11 классов, социального педагога по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних**

**Цель проверки:** Оценить эффективность профилактической работы

**Объекты контроля:** классные руководители 1-11 классов, социальный педагог

**Вид контроля:** тематический

**Методы контроля:** изучение документации, собеседование

 Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Задача образовательного учреждения в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста.

 В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе МКОУ «ГМГ им. Б.Б. Городовикова» заместителем директора по воспитательной работе Ногиной О.Н. в период ***с 07 по 10 февраля 2023*** ***года*** была проведена проверка работы классных руководителей 1-11 классов, социального педагога по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

 В ходе проверки установлено, что работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в гимназии систематический характер. Работа ведется согласно плана работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по следующим направлениям: профилактическая работа; организация досуговой деятельности; работа с родителями; правовой всеобуч; организация каникул; работа с детьми девиантного поведения; охрана детства, опека и попечительства и др.

 В начале года классные руководители действуют согласно следующему алгоритму:

* составляют банк данных несовершеннолетних или их семей, относящихся к «группе риска», детей, проживающих в семьях с отчимами и мачехами (на основании социального паспорта класса и наблюдений).
* обследуют условия проживания семей, в которых проживают эти дети (составляют акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего).
* обращаются к школьному психологу и социальному педагогу для оформления запроса по работе с такими детьми и семьями (создание рекомендаций).
* заполняют карту на учащегося или семьи «группы риска».
* определяют формы работы с такими обучающимися, а именно составляют план индивидуальной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, в который обязательно включены: индивидуальные и групповые профилактические беседы, родительские собрания, посещения на дому, педагогические диагностики, посещение уроков и занятий внеурочной деятельности, контроль за успеваемостью и посещаемостью и т.д.; ведут папку классного руководителя по индивидуальной работе с детьми и семьями «группы риска» в которой фиксируется вся работа, проводимая с ребенком и его семьей.

 Как у классных руководителей, так и у социального педагога имеются планы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений. В течение первого полугодия 2022–2023 учебного года классными руководителями проведены беседы, классные часы, лекции, классные собрания, тренинги, анкетирование, показы видеофильмов для детей и родителей по профилактике правонарушений в рамках Дня солидарности борьбы с терроризмом (сентябрь 2022), Недели безопасности дорожного движения» (сентябрь), «Недели здоровья (октябрь 2022), Недели правовой помощи (ноябрь 2022), Недели «Гимназия против СПИДа и наркотиков» (декабрь 2022), Месячника профилактики наркомании (январь 2023 года), недели профилактики правонарушений и преступлений (февраль 2022 ) и др. Ребята вовлекаются во все проводимые мероприятия в гимназии, участвуют во всевозможных акциях, олимпиадах конкурсах разных уровней. Обучающиеся посещают объединения дополнительного образования как в гимназии, так и в организациях дополнительного образования, а так же занятия внеурочной деятельности. Ребята вовлечены в работу «Движения первых», волонтерского отряда «Добрые сердца», отряда «Юные инспектора движения», военно-спортивного юнармейского отряда «Виктория», проекта «Орлята России», посещают театральный кружок «Артист и Ко»

 Социальным педагогом, классными руководителями ведется ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся уроков, курсов внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования.

 Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями. В классах проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы об успеваемости, посещаемости, дисциплине обучающихся на уроках и переменах, об ответственности родителей за успеваемостью и досугом детей.

 Классные руководители Евгеденова В.Г., Фоменко Н.К., Михайлусь И.Л., Руденко Е.Ю., Абушинова Т.А., Плугова Л.Г., Делеева В.С., Луханина С.В., Миткеева С.Б. в своих классах проводят мероприятия с приглашением и участием родителей: «День здоровья», «День матери», «8 марта», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мы готовы к ГТО», «Вместе с орлятами» и др.

 С обучающимися «группы риска» в гимназии ведется индивидуальная работа. На момент проверки в гимназии нет обучающихся и семей, состоящих на учете.

 На начало 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете состояла одна семья Исмаиловых Виолетты (обучающейся 3 «б» класса), Дамира (обучающегося 3 «б» класса) и Александра (обучающегося 5 «а» класса). Семья была поставлена на учет по причине неисполнения мамы Исмаиловой З.С. родительских обязанностей. Данная семья в августе 2022 года была снята с учетов КДН и ПДН. Так же на внутришкольном учете состоял один обучающийся 8 «б» класса Алькин Алдар. Обучающийся был поставлен на учет за драку. В апреле 2022 года был снят с учета ПДН. С данным обучающимся и семьей была проведена большая работа. Классными руководителями были изучены социально-бытовые условия жизни детей, регулярно (2 раза в месяц) проводилось посещение семей на дому, как в учебное время, так и в каникулярное. С родителями проведены индивидуальные беседы на темы: «Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста», «Как помочь ребёнку избежать депрессии?», «Что значит быть хорошими родителями?», «Семь путей к катастрофе», «Роль семьи в воспитании школьников», «Почему сквернословят дети?», «Советы по подготовке с детьми домашнего задания», «Специфика адаптационного периода пятиклассников», «Сложности подросткового возраста» и др. С детьми были проведены индивидуальные беседы, классные часы, внеклассные мероприятия на темы: «Профилактика преступности среди несовершеннолетних», «Жестокое обращение среди сверстников», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время», «Когда наступает уголовная ответственность несовершеннолетних» и др..

 В январе 2023 года семья Исмаиловых и Алькин Алдар были сняты с внутришкольного учета. Постоянная работа классных руководителей, администрации гимназии и социально-психологической службы дала положительные результаты.

**Выводы и рекомендации:**

1. Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в гимназии систематический характер.
2. Постоянная работа классных руководителей, администрации гимназии и социально-психологической службы дала положительные результаты (отсутствие обучающихся и семей, состоящих на всех видах учета).
3. Социальному педагогу Куликовой Е.В., классным руководителям 1-11 классов:
* продолжить профилактическую работу, направленную на профилактику вредных привычек путем обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения, поддерживать дисциплину, твердо и уверенно устанавливать определенные правила поведения и другим методам воспитания в семье.
* Усилить профилактическую работу с родителями, которые должны вести более активную роль в жизни детей, проводя с ними беседы о взаимоотношениях в жизни, отслеживание поступков детей, понимание их проблем и личных забот. Также следует знать всех друзей, с которыми общаются дети.
1. Регулярно проводить обследование жилищно-бытовых условий детей из неблагополучных семей.
2. Усилить контроль за занятостью детей «группы риска», успеваемостью и посещаемостью обучающимися занятий.

 Справка составлена: 12.02.2023 года

         Заместитель директора по ВР   \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ногина О.Н.