**Аннотация к рабочей программе**

**по физической культуре**

**1-4 классы**

**Рабочая программа по физической культуре** в 1-4 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования,   на основе примерной программы начального общего образования и учебного методического пособия «Рабочая программа по физической культуре. 1,2,3,4 класс» (сост. А.Ю. Патрикеев.) – М.: ВАКО,2014г., составленного к УМК В.И. Ляха. Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России». Согласно базисному учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах выделяется **236 часов (2 часа в неделю):**

в 1 классе – 66 ч, во 2 классе – 68 ч, в 3 классе- 68ч, в 4 классе- 34 ч

**Целью**школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач:**

• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

• овладение школой движений;

• развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

• формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

• выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

**Предметом** обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная

записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения, лист корректировки календарно-тематического планирования.

Аннотации к рабочим программам

Физическая культура

5-8 класс

2023-2024 учебный год

 5-8 класс

 Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

(предметная область «Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности») (далее соответственно – программа по физической

культуре, физическая культура) включает пояснительную записку,

содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по

физической культуре.

Пояснительная записка.

 Программа по физической культуре на уровне основного общего

образования составлена на основе требований к результатам освоения

основной образовательной программы ФГОС ООО, а также на основе

характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития,

воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной

рабочей программе воспитания.

 Программа по физической культуре представляет собой методически

оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их

реализацию через конкретное предметное содержание.

 При создании программы по физической культуре учитывались

потребности современного российского общества в физически крепком и

дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в

разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать

ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и

самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической

культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к

предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения

функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития

жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре

обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами

начального общего и среднего общего образования.

 Основной целью программы по физической культуре является

формирование разносторонне физически развитой личности, способной

активно использовать ценности физической культуры для укрепления и

длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой

деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической

культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием

устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к

своему здоровью, целостном развитии физических, психических и

нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической

культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях

двигательной деятельностью и спортом.

 Развивающая направленность программы по физической культуре

определяется вектором развития физических качеств и функциональных

возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья,

повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным

достижением данной ориентации является приобретение обучающимися

знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий

оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической

культурой, возможности познания своих физических способностей и их

целенаправленного развития.

 Воспитывающее значение программы по физической культуре

заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе

осмысления и понимания роли и значения мирового и российского

олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и

современному развитию. В число практических результатов данного

направления входит формирование положительных навыков и умений в

общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической

культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

 Центральной идеей конструирования учебного содержания и

планируемых результатов образования по физической культуре на уровне

основного общего образования является воспитание целостной личности

обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической

и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной

деятельностью с её базовыми компонентами.

 Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов

спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

 Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание

которого разрабатывается образовательной организацией на основе

модульных программ по физической культуре для общеобразовательных

организаций. Основной содержательной направленностью вариативных

модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных

требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к

труду и обороне» (далее – ГТО), активное вовлечение их в соревновательную

деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической

культуры на основе содержания базовой физической подготовки,

национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам

обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные

действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование

познавательных, коммуникативных и регулятивных действий,

соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного

возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным

содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической

культуры на уровне основного общего образования, – 272 часа: в 5 классе –

68 часа (2 часа в неделю), в 6 классе – 68часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68часа (2 часа в неделю), в 8 классе (2 часа в неделю).