Муниципальное казенное учреждение Республики Калмыкия

«Городовиквская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**География**

I вариант

6 класс

2023г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с:

• Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральным государственным образовательным стандартом

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

Основной *целью* рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие *задачи*:

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;

- показать особенности взаимодействия человека и природы;

- познакомить с культурой и бытом разных народов;

- помочь усвоить правила поведения в природе.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Изучение географии нашей страны и материков в коррек­ционной школе для детей с нарушением интеллекта расширя­ет их представления об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернациональ­ного, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Географический материал в силу своего содержания обла­дает значительными возможностями для развития и коррек­ции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Ра­бота с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает во­ображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сни­женным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа составлена с учетом особенностей умственно­го развития данной категории детей.

**Характеристика учебного предмета**

География, как учебный предмет, дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции позна­вательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся ана­лизировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию· абстрактного мыш­ления. Систематическая словарная работа на уроках географии рас­ширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествоз­нанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математи­кой и другими школьными предметами. Программа преподавания географии предусматривает повторя­емость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению учащимися элемен­тарных географических знаний. В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс - «Начальный курс физической географии», 7 класс – «Природа нашей Родины», 8 класс – «География материков и океан», 9 класс –География материков и океанов 2 часть (Евразия)», «Наш край». В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умени­ям учащихся (по годам обучения). Основной материал посвящен изучению географии России.

В 6 классе учащие­ся знакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами, планом, картой, учатся ориентироваться на местности.

Изучение материала по странам Евразии дает учащимся представление о географическом положение государств, экономике, национальным традициям, культуре. Для изучения своего края в программе дается примерный план, опираясь на который учитель может разработать конкретное программное содержание, отражающее особенности своей местности. Поскольку миграция выпускников коррекционных школ мала, ­они остаются жить и работать в той местности, в которой учились - основное внимание в курсе географии следует обратить на реали­зацию краеведческого принципа («География своей местности»). Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овла­дение многими географическими знаниями, позволяет теснее увя­зать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в ре­шение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству.

**Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Класс** | **Наименование курса** | **Часов в год** | **В неделю** |
| 1. | 6 | «География» | 68 | 2 |

**Планируемые результаты освоения программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый уровень** | **Минимально – необходимый уровень** |
| **6 класс** | |
| ***Обучающиеся должны знать:***  - что изучает география  - горизонт, линию и стороны горизонта  - основные формы земной поверхности  - виды водоемов, их различия  - меры по охране воды от загрязнения  - правила поведения в природе  - отличие плана от рисунка и карты  - основные направления на плане, карте  - условные цвета физической карты  - распределение суши и воды на земле  - материки и океаны, их расположение на глобусе и карте  - солнце, как ближайшую к земле Звезду  - значение полетов в космос  - различия в нагревании и освещенности земной поверхности  - географическое положение нашей страны на физической карте и карте полушарий  - названия географических объектов  ***Обучающиеся*** ***должны уметь:***  - определять стороны горизонта, ориентироваться по солнцу, компасу и местным признакам природы  - выявлять на местности особенности рельефа, водоемов  - делать схематические зарисовки форм земной поверхности  - читать географическую карту  - составлять описание изученных объектов с опорой на картинки  - работать с контурной картой с помощью учителя  - выполнять задания в «Рабочей тетради» | ***Обучающиеся должны знать:***  - что изучает география  - стороны горизонта  - элементарные представления о горах и равнинах  - меры по охране воды от загрязнения  - правила поведения в природе  - понятия план и карта  - значение полетов в космос  - значение Солнца для жизни на Земле  - положение нашей страны на физической карте  ***Обучающиеся*** ***должны уметь:***  - ориентироваться по компасу  - работать с контурной картой с помощью учителя  - выполнять задания в «Рабочей тетради» |

**Содержание учебного предмета**

**6 класс**

***Введение***

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйствен­ной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компо­ненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

***Ориентирование на местности***

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

***Формы поверхности Земли***

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

***Вода на Земле***

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Река, ее части. Горные и равнинные реки.

Использование рек.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

***План и карта***

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по мас­штабу. Использование плана в практической деятельности человека.

План класса.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

***Земной шар***

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

Планеты.

Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли.

Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Се­верная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображе­ние их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

***Карта России***

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Работа с контурными картами.

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоско­горья.

Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Работа с контурными картами.

Река Волга.

Реки: Дон, Днепр, Урал.

Реки Сибири: Обь, Енисей.

Реки Лена и Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя).

Работа с контурными картами.

Наш край на физической карте России.

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Тема урока | | Количество часов |
|  | | ВВЕДЕНИЕ | **5** |
| 1 | | География-наука о Земле, населении, его хозяйственной деятельности. | 1 |
| 2 | | Наблюдения за изменением высоты Солнца и изменениями погоды. | 1 |
| 3 | | Явления природы. | 1 |
| 4 | | Географические сведения о своей местности и о труде населения. | 1 |
| 5 | | Обобщение по теме «Введение». | 1 |
|  | | ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ | **5** |
| 6 | | Горизонт. Линии горизонта. | 1 |
| 7 | | Стороны горизонта. | 1 |
| 8 | | Компас и правила пользования им. | 1 |
| 9 | | Ориентирование. | 1 |
| 10 | | Обобщение по теме «Ориентирование» | 1 |
|  | | ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ | **4** |
| 11 | | Экскурсия для ознакомления с формами рельефа. | 1 |
| 12 | | Рельеф. Основные формы. | 1 |
| 13 | | Овраги, их образование. | 1 |
| 14 | | Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов. | 1 |
|  | | ВОДЫ НА ЗЕМЛЕ | **11** |
| 15 | | Вода на Земле. | 1 |
| 16 | | Родник и его образование. | 1 |
| 17 | | Колодец. Водопровод. | 1 |
| 18 | | Река, её части. Горные и равнинные реки. | 1 |
| 19 | | Как люди используют реки. | 1 |
| 20 | | Озёра. Водохранилища. | 1 |
|  | | Болота. | 1 |
| 21 | | Океаны и моря. Явления природы: ураганы. | 1 |
| 22 | | Острова и полуострова. | 1 |
| 23 | | Водоёмы в нашей местности. | 1 |
| 24 | | Обобщение по теме «Вода на Земле» | 1 |
|  | | ПЛАН И КАРТА | **11** |
| 25 | | Рисунок и план предмета. | 1 |
| 26 | | План и масштаб. | 1 |
| 27 | | План класса. | 1 |
| 28 | | План школьного участка. | 1 |
| 29 | | Условные знаки плана местности. | 1 |
| 30 | | Условные знаки плана местности | 1 |
| 31 | | План и географическая карта. | 1 |
| 32 | | Условные цвета физической карты. | 1 |
| 33 | | Физическая карта России. | 1 |
| 34 | | Значение географической карты в жизни и деятельности людей. | 1 |
| 35 | | Обобщение по теме «План и карта» | 1 |
|  | | ЗЕМНОЙ ШАР | **15** |
| 36 | | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. | 1 |
| 37 | | Планеты. | 1 |
| 38 | | Земля – планеты. Освоение космоса. | 1 |
| 39 | | Глобус – модель Земли. | 1 |
| 40 | | Физическая карта полушарий. | 1 |
| 41 | | Распределение воды и суши. | 1 |
| 42 | | Океаны на глобусе и на карте полушарий. | 1 |
| 43 | | Материки на глобусе и карт полушарий. | 1 |
| 44 | | Первые кругосветные путешествия. | 1 |
| 45 | | Значение Солнца для жизни на Земле. | 1 |
| 46 | | Понятие о климате. Основные типы климата. | 1 |
| 47 | | Пояса освещенности: жаркий, умеренные, полярные. | 1 |
| 48 | | Природа тропического пояса. | 1 |
| 49 | | Природа умеренных и полярных поясов. | 1 |
| 50 | | Обобщение по теме «Земной шар». | 1 |
|  | | КАРТА РОССИИ | **17** |
| 51 | | Географическое положение России. | 1 |
| 52 | | Границы России. Сухопутные границы. |  |
| 53 | | Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана. | 1 |
| 54 | | Моря Тихого и Атлантического океана. | 1 |
| 55 | | Острова и полуострова России. | 1 |
| 56 | | Поверхность нашей родины. | 1 |
| 57 | | Горы: Кавказ, Алтай, Саяны. | 1 |
| 58 | | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. | 1 |
| 59 | | Реки: Волга с Окой и Камой. | 1 |
| 60 | | Реки: Дон, Днепр, Урал. | 1 |
| 61 | | Реки Сибири: Обь, Енисей. | 1 |
| 62 | | Реки: Лена, Амур. | 1 |
| 63 | | Озёра России. | 1 |
| 64 | | Нижегородская область на карте России. | 1 |
| 65 | | Обобщение по теме «Карта России». | 1 |
| 66 | | Обобщение по теме «Основные географические понятия» | 1 |
| 67 | | Обобщение по теме «Физическая география». | 1 |
| 68 | | Обобщение по теме « Основные понятия физической географии». | 1 |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название учебника** | **Авторы** | **Год издания** |
| **6** | География | Т.М.Лифанова  Е.Н.Соломина | 2016 |

1. Т. М. Лифанова География. Рабочая тетрадь. 6 класс, Учебное пособие для ОО, реализующих АООП, Москва, «Просвещение», 2018.
2. Т. М. Лифанова География. Рабочая тетрадь. 7 класс, Учебное пособие для ОО, реализующих АООП, Москва, «Просвещение», 2018.
3. Т. М. Лифанова География. Рабочая тетрадь. 8 класс, Учебное пособие для ОО, реализующих АООП, Москва, «Просвещение», 2018.
4. Т. М. Лифанова География. Рабочая тетрадь. 9 класс, Учебное пособие для ОО, реализующих АООП, Москва, «Просвещение», 2017.
5. А.В. Шульга Методическое обеспечение к изучению темы «Нижегородская область», 2009.
6. Шульга А.В. Рабочая тетрадь по географии Нижегородской области, 9 класс, 2015.
7. Игра «Географическое лото»
8. Географические диктанты
9. Тесты по географии
10. Дидактический и иллюстрационный и материал по начальному курсу физической географии
11. Дидактический и иллюстрационный и материал по курсу географии России
12. Дидактический и иллюстрационный материал по географии материков и океанов

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Гербарий растений |
|  | Коллекция «Полезные ископаемые» |
|  | Коллекция «Минеральные породы» |
|  | Компас |
|  | Глобус |
|  | Коллекция «Минералы» |
|  | Контуры материков |

**Комплект настенных карт**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Карта полушарий (начальная школа) |
|  | Карта полушарий |
|  | Физическая карта России (начальная школа) |
|  | Физическая карта России |
|  | Российская Федерация, Федеративное устройство |
|  | Природные зоны России |
|  | Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта. |
|  | Политическая карта мира |
|  | Карта океанов |
|  | Великие географические открытия |
|  | Африка. Физическая карта |
|  | Австралия. Физическая карта |
|  | Антарктида. Физическая карта |
|  | Северная Америка. Физическая карта |
|  | Южная Америка. Физическая карта |
|  | Евразия. Физическая карта |
|  | Евразия. Политическая карта |
|  | Европа. Политическая карта |
|  | Евразия. Политическая карта |

**МЕДИАТЕКА**

Комплект DVD для изучения различных тем в 6 классе

**Технические средства обучения**

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска

**Интернет-ресурсы:**

1. http://tana.ucoz.ru- современные уроки.
2. http://pedsovet.su- методические материалы для уроков географии
3. [http://fcior.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Ffcior.edu.ru&sa=D&ust=1518487549804000&usg=AFQjCNFfB5RnQ0EBzUrvK9mZOq9mlGWmKw). – коллекция электронных образовательных ресурсов нового поколения.
4. [http://school-collection.edu.ru.](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fschool-collection.edu.ru.-&sa=D&ust=1518487549804000&usg=AFQjCNEM8SCqSXJN88BuyGTlC5MIZILmWw)[-](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fschool-collection.edu.ru.-&sa=D&ust=1518487549805000&usg=AFQjCNFc9ErAWcjzAkmf5WFiNwMtRZsS0A) документы, презентации, электронные таблицы, видеоролики.
5. [http://obi.img.ras.ru.-](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fobi.img.ras.ru.-&sa=D&ust=1518487549805000&usg=AFQjCNGXezT_LhFWbFohpfYkk9HkJdW1Tw) база знаний по географии
6. [https://infourok.ru](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru&sa=D&ust=1518487549805000&usg=AFQjCNHMHdBsS6SvImSZbqjrsNfFxMOBSg)
7. [https://nsportal.ru](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru&sa=D&ust=1518487549805000&usg=AFQjCNH30wfZ9xCYlx-_wQ5zDYw_hA24sw)