**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующий АООП основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

**Вариант 1**

 Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1 для 5-7-х классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598.
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта2016 года №ВК-452/07 «О введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования»
13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
14. Письмом Рособрнадзора от 09.12.2015 №10-51-532/10-3417 «По вопросам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
15. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
16. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
17. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
18. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 31.03.2014г. №253»
19. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008г. АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами».
20. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2014 № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью».
21. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
22. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от09.04.2014 №НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
23. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от13.11.2014 №ВК-2422/07 «О сохранении сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»
24. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»
25. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270-07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»
26. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»
27. Законом РК «Об образовании в Республике Калмыкия».
28. Уставом МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова», утвержденным Постановлением АГРМО РК № 277 от 06.07.2016 г.

 Учебный план МКОУ «ГМГ им. Б.Б. Городовикова» (далее ― Учебный план), реализующий АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся

**Обязательная часть включает в себя:**

1. Язык и речевая практика – русский язык; чтение (литературное чтение).
2. Математика – математика.
3. Естествознание –естествознание, география, биология.
4. Человек и общество – Основы социальной жизни, Мир истории, История Отчества.
5. Физическая культура – Адаптивная физическая культура.
6. Искусство- Музыка, Изобразительное искусство.
7. Технология – профильный труд.

 Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. МКОУ «ГМГ им. Б.Б. Городовикова» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ведется по следующим направлениям:

-спортивно-оздоровительное;

-духовно-нравственное;

-социальное;

-общекультурное.

 Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционные занятия).

 В МКОУ «ГМГ им. Б.Б. Городовикова», осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалист: педагог-психолог и логопед.

 Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями - психокоррекционными.

 В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

 Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели для 5-7-х классов - 5 дней, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение проходит в одну смену.

 Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Недельный учебный план основного общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) – (вариант 1),**

**реализующий адаптированную основную образовательную программу**

**основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** |
| **Обязательная часть** |
| **1. Язык и речевая практика** |  Русский язык | **4** | **4** | **4** | **12** |
| Литературное чтение | **4** | **4** | **4** | **12** |
| **2. Математика** | Математика | **4** | **4** | **3** | **11** |
| **3.Естествознание** | Природоведение | **2** | **2** | **-** | **4** |
| География |  | **2** | **2** | **4** |
| Биология |  |  | **1** | **1** |
| **4.Общественно-научные предметы** | Основы социальной жизни | **1** | **1** | **1** | **3** |
|  | Мир истории |  | **2** | **-** | **2** |
|  | История Отечества |  |  | **2** | **2** |
| **5. Искусство** | Музыка | **1** |  | **-** | **1** |
|  | Изобразительноеискусство | **2** |  | **-** | **2** |
| **6. Физическая культура** | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **9** |
| **7.Технология** | Профильный труд | **6** | **6** | **7** | **19** |
| **Итого** |  | **27** | **28** | **27** | **82** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)* |  | **29** | **30** | **30** | **89** |

 Занятия внеурочной деятельности в объеме 4 часов обучающиеся посещают в классе. Ведется корекционно-развивающая работа с логопедом (3 часа) и психологом (3 часа).

**7.ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

**Пояснительная записка**

 План внеурочной деятельности МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

 Программа внеурочной деятельности обучающихся с умственной от­с­та­лостью (интеллектуальными нарушениями) яв­ля­ется основой для разработки и реализации общеобразовательной ор­га­низацией собственной про­граммы внеурочной де­ятельности. Программа раз­рабатывается с учётом, этнических, со­циально-экономических и иных осо­бенностей региона, запросов семей и других субъ­ек­тов образовательного про­цесса основе системно-деятельностного и культурно-исторического по­д­ходов.

 Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, на­пра­в­ле­нная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осу­ще­ствляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объе­ди­ня­ет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и це­ле­со­об­ра­зно решение задач их воспитания и социализации.

 Формы и способы организации внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

**План внеурочной деятельности для**

**обучающихся с ОВЗ**

**МКОУ «ГМГ им. Б.Б. Городовикова»**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **6кл.** | **7 кл.** |
| Классный час «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| Россия-мои горизонты | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 |
| **ИТОГО** | **10** | **10** |

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану индивидуального обучения на дому**

 Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» для индивидуального обучения детей на дому построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12)

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598.

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта2016 года №ВК-452/07 «О введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования»

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-Письмом Рособрнадзора от 09.12.2015 №10-51-532/10-3417 «По вопросам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 31.03.2014г. №253»

-Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами».

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от09.04.2014 №НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270-07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»

-Законом РК «Об образовании в Республике Калмыкия».

-Уставом МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.б. Городовикова », утвержденным Постановлением АГРМО РК № 277 от 06.07.2016 г.

**Особенности учебного плана**

 Обучение осуществляется по индивидуальной программе согласно заявлению родителей. Учебный план составлен с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Особенности организации учебного процесса**

* 1. Индивидуальное обучение на дому осуществляется независимо от уровня образования.
	2. Составленные для каждого обучающегося учебный план и расписание учебных занятий обязательно согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся. Продолжительность уроков составляет 30 минут, перемен между уроками - 10-15 минут.
	3. Индивидуальное обучение детей на дому реализуется по индивидуальным программам: начального общего образования, основного общего образования. Содержание образования определяется образовательной программой индивидуального обучения, разрабатываемой на основе образовательных программ начального общего образования, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, характера его заболевания.
	4. Занятия с обучающимися проводятся на дому индивидуально с каждым ребенком. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний.

Учебный план составлен в соответствии с максимальным учетом интересов развития обучающегося и имеет необходимое программно-методическое обеспечение.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 3 «а» класса Джамбинова Вячеслава**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**начального общего образования для обучающихся**

**с задержкой психического развития (вариант 7.2.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Кол-во часов |
| Русский язык | 4 |
| Литературное чтение  | 2 |
| Математика | 3 |
| Окружающий мир | 1 |
| **ИТОГО:** | **10 часов** |

**Индивидуальный учебный план**

**Обучающейся 6 «б» класса Дорджиевой Арсении**

**по адаптированной образовательной программе**

**основного общего образования**

**для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)**

|  |  |
| --- | --- |
|  Предметы | Кол-во часов |
| Русский язык | 3 |
| Чтение  | 3 |
| Математика | 3 |
| Природоведение | 2 |
| Биология  | 1 |
| География  | 2 |
| Мир истории  | 2 |
| Основы социальной жизни  | 1 |
| Профильный труд  | 2 |
| Внеурочная деятельность | 2 |
| Коррекционная работа | 3 |
| **ИТОГО:** | **24 часа** |

**Индивидуальный учебный план**

**Обучающегося 7 «а» класса Шарапова Дениса**

**по адаптированной образовательной программе**

**основного общего образования**

**для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)**

|  |  |
| --- | --- |
|  Предметы | Кол-во часов |
| Русский язык | 3 |
| Чтение  | 3 |
| Математика | 3 |
| Информатика | 1 |
| Биология  | 1 |
| География  | 2 |
| Мир истории  | 2 |
| Основы социальной жизни  | 1 |
| Профильный труд  | 2 |
| Внеурочная деятельность | 3 |
| Коррекционная работа | 3 |
| **ИТОГО:** | **24 часа** |

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 8 «а» класса Парахоня Владимира Владимировича**

**по основной образовательной программе основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Кол-во часов |
| Английский язык | 3 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| История  | 2 |
| География  | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| Биология | 2 |
| **Итого:** | **12 часов** |

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 8 «а» класса Волкова Никиты Романовича**

**по адаптированной образовательной программе**

**основного общего образования**

**для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)**

|  |  |
| --- | --- |
|  Предметы | Кол-во часов |
| Русский язык | 3 |
| Чтение  | 3 |
| Математика | 3 |
| Информатика | 1 |
| Биология  | 1 |
| География  | 2 |
| История Отечества  | 2 |
| Основы социальной жизни  | 1 |
| Профильный труд  | 3 |
| Внеурочная деятельность | 4 |
| Коррекционная работа | 4 |
| **ИТОГО:** | **27 часов** |

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 10 класса Шамакова Алдара**

**по основной образовательной программе**

**основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Кол-во часов |
| Математика | 3 |
| Английский язык | 3 |
| История  | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География  | 2 |
| Химия | 2 |
| **ИТОГО:** | **13 часов** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

− объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

− соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ГОС;

− оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

− оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

 Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную/полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, по итогам четверти/полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, по итогам учебного года.

 Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 1. | 2-4 класс  | Русский язык | контрольный диктант |
| Литературное чтение | контрольное чтение |
| Математика | контрольная работа |
| Иностранный язык | тестирование |
| Калмыцкий язык | контрольная работа |
| Окружающий мир | тестирование |
| Физическая культура | зачет  |
| Технология | творческий проект |
| 2. | 5-9 класс | Русский язык | контрольный диктант |
| Литература | тестирование |
| Калмыцкий язык | контрольная работа |
| Калмыцкая литература | контрольное тестирование |
| Иностранный язык | тестирование |
| Математика | контрольная работа |
| Биология | тестирование |
| География | тестирование |
| Физика | контрольная работа |
| Химия | контрольная работа |
| История |  тестирование |
| Обществознание | тестирование |
| Технология | творческий проект |
| Физическая культура | зачет |
| 3. | 10-11 класс | Русский язык | контрольный диктант |
| Литература | тестирование |
| Калмыцкая литература | контрольное тестирование |
| Иностранный язык | тестирование |
| Математика | контрольная работа |
| Биология | тестирование |
| География | тестирование |
| Физика | контрольная работа |
| Химия | контрольная работа |
| Экология | защита экологического проекта |
| История |  тестирование |
| Обществознание | тестирование |
| Технология | творческий проект |
| Физическая культура | зачет |

 Продолжительность проведения промежуточной годовой аттестации по учебному предмету составляет не менее 40 минут и определяется приказом директора гимназии.

 Порядок проведения промежуточной аттестации регулируются Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова».