|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальн шаңһа олн сурһулин учреждень**«Городовиковск олн-эрдмин** **Б. Б. Городовиковин** **нертә гимназь»** | Герб Республики Калмыкия | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Городовиковская многопрофильная гимназия  им. Б.Б. Городовикова» |
| **359050, Республика Калмыкия, г. Городовиковск, ул. Хичеева, 4 тел: (8-847-31) 9-14-96** **е-mail: gsch4@ yandex.ru** |

**ОТЧЕТ**

**МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия**

**им. Б.Б. Городовикова»**

**о работе по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников**

**за 2023- 2024 учебный год**

 В МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им.Б.Б. Городовикова» ведется непрерывная профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми. В ходе деятельности администрацией, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних, осуществляется контроль за неблагополучными семьями.

 В 2023-2024 учебном году в гимназии не было выявлено фактов жестокого обращения с детьми в семье, гимназии, среди сверстников.

 В течение года педагогами гимназии были проведены следующие классные часы, беседы на темы: «Устами младенца» (1-2 классы), «Кто такой задира» (3-4 классы), «Давайте жить дружно» (5-6 классы), «Пове5дение с незнакомыми людьми» (7-8), «Взаимоотношения в семье» -9-11 классы и др.

 В ноябре 2023 года в 5-х классах прошла Ролевая игра «Семья» отв. Плещенко М.Н.., в феврале 2024 года - дидактическая игра «Что хорошо, а что - плохо» в 4-х классах – отв. Плугова Л.Г. Среди обучающихся 7-11 классов был проведен конкурс рисунков «Мир без насилия» - отв. Ногина О.Н.

 С целью выявления жестокого обращения над детьми в сентябре 2019 года, психологом Папаха Н.И., было проведено анонимное анкетирование среди обучающихся 4-11 классов. В исследовании приняло участие 200 обучающихся. Краткие выводы: Результаты анкетирования показали, что 13 % детей сталкивались с жестоким обращением или угрозой жестокого обращения. 11 % из них сталкивались с этим в школе со стороны сверстников, а 6 % на улице. В драках приходилось участвовать 3% обучающимся. В семье у 12% учеников применяется психологическое воздействие, физическому насилию подвергались 3,7 % обучающихся, возможно и больше, но насилие в семье вызывает у ребенка чувство стыда, в этом трудно признаться кому-либо. Большинство родителей пытаются решить проблемы либо криком, либо уговорами и убеждениями. Со стороны школьников агрессия зачастую направлена на своих сверстников. За помощью в случае необходимости подростки готовы обратиться в первую очередь к родным, которым доверяют, учителям, в последнюю очередь - телефону доверия и полиции.

 Социальный педагог Куликова Е.В. в течение года провела цикл бесед с родительской общественностью на темы «Наши дети нуждаются в защите», «Жестокое отношение к детям».

 В целях правового просвещения, оказания квалифицированной правовой помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) 20 ноября 2023 года в гимназии были проведены мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям.

 В данных мероприятиях были задействованы обучающиеся все возрастных категорий. Среди обучающихся 1-4 классов был организован конкурс рисунков «Я имею право», в которых ребята, используя художественные образы, смогли отразить свое понимание прав и свобод человека и гражданина в РФ.

 В течение дня были проведены следующие правовые классные часы в 1-11 классах:

* В 1-3 классах прошёл единый классный час: «Права, которые у меня есть», в ходе которого обучающиеся изучили основные статьи Конвенции о правах ребёнка. Ребята отметили, что они имеют право на бесплатное образование, на досуг, медицинское обслуживание, свободу и др.
* В 4-х классах классные руководители Евгеденова В.Г. и Абушинова Т.А. провели совместный классный час на тему: «Ребенок в правовом государстве», в ходе которого дети говорили о своих правах и обязанностях, пробовали разобраться в тех ситуациях, которые встречаются в жизни, высказывали мнение о том, почему так важно соблюдать права и обязанности. Во время беседы с обучающимися также были затронуты темы правового консультирования детей по вопросам собственных прав.
* В 5 «а» классе прошел классный час «20 ноября Всероссийский День правовой помощи детям». Классный руководитель Шевцова Н.В. познакомила обучающихся с документами, в которых записаны права ребенка, разъяснила основные положения «Конвенции о правах ребёнка», а так же обсуждались права и обязанности детей в семье. При проведении классного часа была использована презентация «Права ребёнка». В заключение Наталья владимировна произнесла слова мудрецов о том, что при осуществлении собственных прав, недопустимо нарушение прав других людей.
* В 8-х классах была проведена деловая игра «О правах человека в шутку и всерьез», целью которой является формирование у обучающихся правовых компетенций, воспитание гражданской ответственности, уважение к правам и свободам человека. Обучающиеся разделились на 2 команды «Знатоки» и «Адвокаты». Классные руководители Ногина О.Н. и Пересадин С.П. предложили командам принять участие в 6 конкурсах: «В лаборатории понятий», «Я имею право», «Имею право и не только», «Корыстные преступления», «Жизнь с правами и без», «Права человека в песнях», в ходе которых ребята давали определения терминам, говорили о правах, которые получает человек при достижении 14 лет, 16 лет, 18 лет, сравнивали права и обязанности человека, исполняли песни, в которых говорится о правах человека и др.

В 8-11 классах прошла беседа о «Равенстве прав людей от рождения», в ходе которой велась речь о том, что дети имеют такие же права как и взрослые.

 Учитель обществознания Луханина Светлана Викторовна в 9 классе провела правовой урок на тему: «Правовой статус личности». Ребята познакомились с историей, основными этапами развития конституционного строя России, с историей создания и содержанием Конституции Российской Федерации. Проведение урока позволило привить уважение к закону, праву на основе изучения положений Конституции Российской Федерации; сформировать уважение к заложенным в Конституции Российской Федерации базовым общечеловеческим и российским ценностям, основам построения правового государства.

 В мероприятиях, посвящённых Дню правовой помощи приняла участие школьный уполномоченный по правам ребенка Папаха Н.И., которая вела консультации по вопросам защиты прав несовершеннолетних детей, детей-сирот, и детей, оказавшихся без попечения родителей, как с учащимися, так и их законными представителями.

 Таким образом, проведение мероприятий, приуроченных к всероссийскому Дню правовой помощи детям, позволило сформировать у школьников основы политической и гражданской культуры, продолжить работу по профессиональной ориентации школьников, повысить уровень правовой культуры, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.

 На базе МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им.Б.Б. Городовикова» работает «Телефон доверия». В течение 2023-2024 учебного года за психологической помощью обратились 10 родителей и 5 подростков.

 Ежегодно 17 мая отмечается Международный День Детского Телефона доверия. Цель Телефона доверия - оказание поддержки детям и их родителям, оказавшихся в трудной ситуации. В связи с этим в преддверии Дня детского телефона Доверия в гимназии был проведён ряд мероприятий, направленных на оказание помощи учащимся и их родителям, девизом которых стал «Доверие родителей – помощь детям».

 В 5-9 классах прошла Акция «Дети говорят телефону доверия «Да». Целью акции было: информировать учеников о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия; мотивировать обращаться на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях. Акция состояла из информационного блока и практического. Ребятам в дистанционном формате была доведена информация об истории возникновения первого Телефона доверия, как устроен Телефон доверия. Затем были предложены практические задания, где ребята должны были обсуждать предложенные вопросы такие как: чем может помочь друг?, какими умениями должен обладать хороший друг, помощник?, с какими вопросами можно обратиться на телефон доверия?, можно ли звонить на Телефон доверия просто так, без причины или ради шутки? почему? В конце акции ребята под руководством социального педагога Куликовой Е.В. создали тематические памятки «Ты не один…».

 **В классах для родителей были проведены информационные разъяснительные беседы на тему «Что объединяет семью или 17-мая - Международный день детского Телефона доверия». Родителям объяснили, в каких случаях ребёнок может позвонить по данному телефону.**

 **Среди родителей были распространены буклеты «Как помочь ребёнку сказать «Нет»**

 В гимназии на пресс-центре размещены номера Всероссийского, республиканского и школьного телефонов доверия и время их работы.

Директор гимназии Лайпанова В.Л.

Исп. зам директора по ВР Ногина О.Н.