|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальн шаңһа олнсурһулин учреждень **«Городовиковск олн-эрдмин**  **Б. Б. Городовиковин**  **нертә гимназь»** | Герб Республики Калмыкия | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Городовиковская многопрофильная гимназия  им. Б.Б. Городовикова» |
| **359050, Республика Калмыкия, г. Городовиковск, ул. Хичеева, 4 тел: (8-847-31) 9-14-96**  **е-mail: gsch4@ yandex.ru** | | |

**ОТЧЕТ**

**МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия**

**им. Б.Б. Городовикова»**

**о работе по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников**

**за 2022- 2023 учебный год**

Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики. В тех же случаях, когда ребенок пострадал от той или иной формы насилия, он нуждается в психологической помощи. Чем раньше будут выявлены неблагополучные семьи и дети, находящиеся в них, чем эффективнее будет организована профилактическая работа, тем выше будет вероятность предупреждения жестокого обращения с детьми в семье.

Работа педагогов и социально-психологической службы МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» с обучающимися и их семьями строится на основе Международной Конвенции ООН о правах ребенка (от 05.12.1989г.), Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Главной задачей в решении вопросов ранней профилактики жестокости и насилия – не только планомерная информационная работа с родителями, но и просветительская работа с педагогами. Именно учитель может заметить изменения в поведении, психоэмоциональном состоянии ребенка и предположить что с ним, возможно, обращаются жестоко, проявляют различного рода насилие.

Работа гимназии по раннему выявлению, профилактики неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними состоит из комплекса мероприятий информационно-просветительского характера: организацию информационно-разъяснительных кампаний по защите прав детей; тренингов ненасильственных отношений; проведение различных акций, мероприятий и праздников, направленных на формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях, стремления к ЗОЖ.

Традиционно в гимназии в 2022-2023 учебном году проходят месячники и декады: по правовым знаниям «Закон обо мне. Мне о законе», по здоровому образу жизни «Здоровье – это здорово!», «Здоровые дети в здоровой семье». Эти мероприятия прошли в форме классных часов, викторин, спортивных игр с привлечением родителей, что способствовали сплочению детского и родительского коллективов. Ежемесячно классными руководителями проводились мероприятия, направленные на формирование толерантного сознания у подростков. Администрацией гимназии были проведены лектории и общешкольный родительские собрания с приглашением медицинских работников, инспекторов ОДН, специалистов наркоконтроля. А так же прошли тематические классные родительские собрания с использованием интерактивных методов проведения, что позволило решить несколько социально-педагогических и психолого-педагогических задач. Прежде всего, интерактивные методы ставят родителей в активную позицию. Классные руководители предлагали родителям работу в мини-группах, деловые, ролевые, имитационные игры и др. Например в 7 «а» классе (классный руководитель Кожевникова М.Ю.) родительское собрание совместно с обучающимися «Мы и конфликты». Ребята с родителями дали определение понятию конфликт, выяснили, по каким причинам происходят конфликты, попытались найти пути выхода из конфликтных ситуаций. Это помогло детям и родителям лучше понять друг друга.

В целях профилактики случаев жестокого обращения и насилия в отношении детей, включая случаи сексуального насилия, предупреждения эмоциональных и поведенческих нарушений и повышения уровня информированности подростков, 11 марта 2023 года в МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» был проведён ***школьный этап республиканской деловой игры «Защити себя».***

В деловой игре приняли участие 5 команд: «Надежда» (6 «б» класс) – классный руководитель Мучаева О.В.., «Территория детства» (7 «а» класс) – классный руководитель Кожевникова М.Ю., «Защитники детей» (7 «б» класс) – классный руководитель Пересадин Сергей Петрович, «Юные адвокаты» (8 «а» класс) – классный руководитель Зунгруева Е.Г.), «Счастливое детство» (8 «б» класс) – классный руководитель Куликова Е.В.).

Деловая игра состояла из четырёх этапов: визитная карточка, блиц-опрос, социальный ролик, проблемная ситуация.

В конкурсе ***визитная карточка*** команды учащихся представили свои команды и высказали свою точку зрения по тематике деловой игры. Членами жюри оценивалась общая культура (речь, манера поведения, внешний вид), логичность построения самопрезентации, содержательность выступления, умение ориентироваться во времени. Ребята представили свои выступления в стихотворной форме, прозе, в виде песен, сценок.

В ***конкурсе блиц - опрос*** представители каждой команды по очереди выбирали карточку с вопросом и в течение 30 секунд должны были предоставить четкий и полный ответ. Цель данного этапа игры состояла в том, чтобы дать правильный ответ на вопрос строго в отведённое время. Каждой команде было задано по 3 вопроса организаторами, где ребята показали хорошие знания, давая полные ответы.

На следующем этапе команды показывали свои ***социальные ролики*** по тематике деловой игры. В социальном ролике была представлена информация, направленная на привлечение внимания общества к данной проблеме, выраженная в наиболее позитивной, лаконичной, доходчивой и толерантной форме.Членами жюри оценивалось содержание, сюжет, действие сценических лиц и персонажей, которые не должны противоречить законодательству Российской Федерации.

Завершающим стал ***конкурс проблемных ситуаций***, которые ребята подготовили заранее. Они должны были описать ситуацию таким образом, чтобы другие команды могли найти ошибку в поведении действующих лиц и предложить свое решение данной проблемы. Оценивалась правовая грамотность, выявление ошибок в действиях участников проблемной ситуации, практическая значимость решения проблемной ситуации.

Результаты распределились следующим образом: 1 место команда 8 «а» класса «Юные журналисты», 2 место – команда 6 «б» класса «Надежда», 3 место – команда 8 «б» класса «Счастливое детство». Команда «Юные адвокаты» приняла участие в муниципальном этапе республиканской игры «Защити себя» и заняла вторе место. Обучающиеся приняли участие в районном этапе и заняли 2 место.

***Ежегодно 17 мая отмечается*** ***Международный День Детского Телефона доверия***.

Цель Телефона доверия - оказание поддержки детям и их родителям, оказавшихся в трудной ситуации. В связи с этим в преддверии Дня детского телефона Доверия в школе был проведён ряд мероприятий, направленных на оказание помощи учащимся и их родителям, девизом которых стал «Доверие родителей – помощь детям».

В 5-9 классах прошла Акция «Дети говорят телефону доверия «Да». Целью акции было: информировать учеников о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия; мотивировать обращаться на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях. Акция состояла из информационного блока и практического. Ребятам была доведена информация об истории возникновения первого Телефона доверия, как устроен Телефон доверия. Затем были предложены практические задания, где ребята должны были обсуждать предложенные вопросы такие как: чем может помочь друг?, какими умениями должен обладать хороший друг, помощник?, с какими вопросами можно обратиться на телефон доверия?, можно ли звонить на Телефон доверия просто так, без причины или ради шутки? почему? В конце акции ребята под руководством тьютера Папахи Натальи Ивановны раздали учащимся школы, заранее подготовленные тематические памятки «Ты не один…».

Члены школьной ученической организации «Шин дольган» подготовили листовки с информацией с Телефонами доверия Российской Федерации, Республики Калмыкия, МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова»

В 1-11 классах прошли беседы на темы «Детский Телефон доверия – самый популярный вид экстренной психологической помощи детям» 1-4 классы (отв. Михайлусь И.Л.), «С какими вопросами можно обращаться на детский Телефон доверия?» - 5-8 классы (отв. Зубко Л.В.), «Трудные ситуации в жизни детей и родителей и помощь Телефона доверия в этих ситуациях - 9-11 классы (отв. Делеева В.С.)

**С целью формирования у учащихся навыков общения и доверительного отношения к взрослым в 1-4 классах педагог – психолог Папаха Н.И. провела психологический тренинг «Учимся доверять».**

**В классах для родителей были проведены информационные разъяснительные беседы на тему «Что объединяет семью или 17-мая - Международный день детского Телефона доверия». Родителям объяснили, в каких случаях ребёнок может позвонить по данному телефону.**

**Омбудсменом гимназии Папахой Н.И. были проведены лекции с родителями начальной школы на тему жестокого обращения с детьми и об административном и уголовном наказаниях по законам Российской Федерации.**

**Среди родителей были распространены буклеты «Как помочь ребёнку сказать «Нет»**

19 мая 2023 года в 6-7 классах было проведено внеклассное мероприятие «Скажем телефону доверия «Да» с приглашением специалистов БУРК «Городовиковский комплексный центр социального обслуживания населения». Заведующая отделения Лещёва Ирина Андреевна, социальный педагог Санждиева Виктория Сергеевна, специалист по социальной работе Цеденова Светлана Ильинична рассказали ребятам о том, что они не остаются одни со своими проблемами, что существуют вокруг них люди. И если им трудно о своей проблеме рассказать своим близким людям, педагогам, одноклассникам они всегда могут обратиться на детский Телефон доверия.

**Активами классных коллективов обновлены стенды в кабинетах, содержащие информацию о телефонах доверия.**

**В течение всего учебного года в школе работает детский Телефон доверия. В основном дети обращаются с проблемами личного характера, межличностных отношений в коллективе, отношений между школьниками и учителями. Всем обратившимся были даны советы и оказана социально – психологическая помощь специалистами школы.**

В школе на пресс-центре размещены номера Всероссийского, республиканского и школьного телефонов доверия и время их работы.

По проведённым мероприятиям на совещании при заместителе директора по воспитательной работе были подведены итоги и намечены дальнейшие пути информационного развития. В проведённых мероприятиях приняло участие около 470 учащихся и родителей.

Педагогом психологом Папаха Н.И.. было проведено тестирование «Выявление и учёт тревожности и депрессии».

Работа в данном направлении ведётся в школе непрерывно.

Заместитель директора по воспитательной работе: Ногина О.Н.